



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 4
им. Е.С.Смыка

Л.А. Медовченко
2024 г.

План коррекционной работы при взаимодействии с родителями (законными представителями)

Цель: Создание условий для развития личностного потенциала учащихся в условиях взаимодействия школы, семьи, внешнего социума.

Задачи:

- создать коллектив единомышленников, сделать учащихся, учителей, родителей соучастниками образовательного и воспитательного процесса;
- организовать разнообразную, увлекательную, социально-значимую совместную деятельность учащихся и родителей;
- организовать возможности для повышения уровня педагогических знаний родителей.

Ожидаемые результаты:

- установление диалога и взаимовыгодного сотрудничества между школой и родителями;
- формирование у учащихся любви, долга к родителям, близким;
- решение проблемы занятости учащихся в свободное от уроков время.

План работы с родителями

№ п/п	Мероприятия	Формы и методы работы	Сроки
1	Знакомство с семьей: -выявление причин неуспеваемости; -установление единых требований к знаниям ученика и личностного подхода к каждому обучающемуся; -формирование согласованности внутренних	Посещение семьи. Беседа с родителями и учеником. Индивидуальные встречи с родителями. Анкетирование. Самой распространенной формы работы с такими родителями является индивидуальная беседа. Организация индивидуальной беседы	Сентябрь-октябрь

	и внешних мотивов.	родителей и учителя в присутствии ученика.	
2	<p>Взаимная деятельность учителя и родителей по воспитанию и обучению ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня педагогических знаний родителей; - формирование мотивации и интереса к обучению (родителей и ученика); - информирование родителей о накопляемости и качестве оценок (в т.ч. и уведомления в письменной форме); способах повышения успеваемости; участие в акции «Аттестат в руки»; - вовлеченность родителей в совместную деятельность с детьми; - участие в урочных и внеурочных видах деятельности. 	<p>Знакомство родителей с нормативными документами, образовательной программой. Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителям под контролем учителя. Предотвращение пробелов в знаниях. Индивидуальные консультации. Выполнение индивидуальных заданий во внеурочное время по учебным пособиям, карточкам, где учитываются дифференцированные задания для создания ситуации успеха. Участие родителей в качестве общественных наблюдателей во время проведения ВПР, пробных ГИА, а также на период ГИА 2024-2025. Совместные мероприятия: подготовка и защита учебных проектов, праздники</p>	В течение года
3	Родительские собрания	<p>Подкрепляются методическими рекомендациями и практикумом. Рекомендация методической литературы по отдельным предметам. Тесная связь с библиотекой, правильными Интернет-ресурсами, где осуществляется подбор заданий для ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ по развитию речи и техники чтения, ▶ расширению кругозора, ▶ общение с художественной литературой, ▶ Виртуальными развивающими ресурсами (экскурсии, справочные ресурсы и т.п.) 	В течение года

4	<p>Работа классного руководителя с родителями и учениками</p>	<p>В начале учебного года проинформировать учителей - предметников о наличии слабоуспевающих детей в классе (на малом педсовете или в индивидуальной беседе). Поддерживать связь с психологической службой, учителями -предметниками, интересуясь уровнем обучаемости учащихся, темпами их развития, стилем общения с одноклассниками и преподавателями.</p> <p>Вовремя информировать родителей о негативных проявлениях в учебной дисциплине со стороны ученика (пропуски уроков без уважительной причины).</p> <p>Доводить до сведения администрации (зам. директора по воспитательной работе, социального педагога) случаи нарушения норм и правил поведения в целях современной их профилактики.</p> <p>Создать условия для занятия учащимися достойного места в коллективе класса через активное включение во внеурочную деятельность.</p> <p>Держать на контроле состояние их здоровья.</p> <p>Стремиться наладить доверительные отношения. Чаще использовать поощрение нежели наказание для поддержания веры в свои силы.</p>	<p>На постоянной основе</p>
5	<p>Психологический тренинг</p>	<p>Индивидуальная работа со слабоуспевающими и неуспевающими учениками. Индивидуальная работа психолога с родителями слабоуспевающих и</p>	<p>По мере необходимости</p>

		неуспевающих учеников. Привлекать родителей слабоуспевающих детей к общественным делам класса.	
--	--	---	--