**Внеклассное мероприятие на тему**

**«Дружба приносит счастье»**

**Пояснительная записка.**

В современном мире многие родители озабочены финансовым обеспечением своих детей. И часто совсем забывают о нравственном воспитании. Дети часто ведут себя грубо, алчно, жестоко потому, что не знают пока, как правильно. А в обществе чаще всего становятся успешными те дети, кто умеет общаться, договариваться, понимать товарища, дружить. И эти качества человека очень важны для существования в обществе.

Формирование общечеловеческих качеств – одно из актуальных направлений развития школьников. Ведь когда ребенок умеет сдерживать свои негативные порывы, умеет вести себя в соответствии с нравственными нормами, рядом с ним приятно находиться и другим детям, а значит, у него много друзей, и чувствовать себя в обществе он будет комфортно. А если на уроке ребенка не будет мучить вопрос, почему его обидел товарищ, значит об будет внимательно слушать учителя и думать об уроках. И успеваемость будет на высоком уровне. Поэтому считаю важным с первых шагов школьной жизни, с 1 класса формировать у учащихся общечеловеческие качества: чуткость, доброту, сочувствие, сопереживание, умение понять, уступить, поддержать в трудной ситуации. Со всем этим дети знакомятся на примере героев произведений, в игровой ситуации, так как в данном возрасте игра – одна из главных деятельностей детей. Считаю важным способствовать сплочению коллектива и формированию чувства дружбы, товарищества и взаимовыручки.

**Цели мероприятия**: формирование ценностных установок доброжелательного отношения к окружающим как основе человеческих взаимоотношений; расширение представлений о нравственном поведении; воспитание таких качеств, как доброта, отзывчивость, щедрость, сопереживание; развивать желание быть «настоящим другом» и учиться дорожить дружбой.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

\*осознавать ценность стремления быть дружелюбным, отзывчивым;

\*развивать желание воспитывать в себе сочувствие, сопереживание, проявляющееся в готовности договариваться, иногда уступать для того, чтоб прийти к единому решению;

\*проявлять интерес к качествам «настоящего друга»;

\*понимать значение ценности дружбы.

**Метапредметные:**

\*Развивать умение взаимодействовать со сверстниками в различных ситуациях, проявляя дружелюбие:

\*работать с информацией, анализировать, делать выводы;

\*принимать участие в коллективной деятельности, высказывая свое мнение по обсуждаемым вопросам.

\*формировать добрые взаимоотношения между детьми в классе, умение прийти на помощь;

\*развивать стремление быть терпимым в обществе людей;

\*способствовать сплочению детского коллектива.

**Формирующие ценности:** дружба,доброта, отзывчивость,взаимоуважение.

**Подготовительная работа.**

На доске оформлена тема мероприятия.

Карточки с цифрами, а на обратной стороне буквы для слова «ДРУЖБА»

Дети учат стихи.

На доске размещены пословицы о дружбе (начало и конец пословиц перепутаны).

«Цветок дружбы», «созвездие дружбы»

**Оборудование.**

Мультимедийный проектор, компьютер

Дата проведения **мероприятия** : 30 апреля 2022 года (конец 1 класса)

Форма проведения **мероприятия** : внеклассное мероприятие

**Внеклассное мероприятие на тему**

**«Дружба приносит счастье»**

План мероприятия:

1 – Погружение в тему.

2 – Стихи о дружбе.

3 – Игра «Собери цветок дружбы»

4 – Просмотр мультфильма о дружбе «Тимка и Димка»

5 – Музыкальная пауза. Песни о дружбе.

6 - Собери пословицы и поговорки о дружбе.

7 – Мульт.викторина «Кто с кем дружит».

8 – Игра «Потопаем-похлопаем» (анализ ситуаций).

9 – Беседа «Все мы разные».

10 – Рассуждалка «Почему не дружат?»

11 – Театральная инсценировка.

12 – Стихи «Недружеские качества»

13 – Тренинг.

14 – «Созвездие дружбы».

15 – Итоговая песня.

Ход мероприятия.

1. **Погружение в тему разговора.**

Тема нашего мероприятия интересная и важная, а о чем мы будем говорить – вы узнаете, выполнив задание.

Нужно расположить карточки с числами в порядке возрастания и с обратной стороны мы прочитаем слово. (На доске в беспорядке расположены карточки с числами: 14, 8, 20, 12, 9, 16. Выходят два ученика. Собирая карточки в порядке: 8, 9, 12, 14, 16, 20, переворачивают карточки и прикрепляют на доску сложенное из них слово: **«ДРУЖБА».** Да, сегодня мы с вами поговорим о дружбе, о друзьях. Тема нашего мероприятия «Дружба приносит счастье»

Ребята, вы уже почти целый год ходите в школу. Весь год вы учились дружить, приходили друг другу на помощь. Я учила вас быть терпимыми к окружающим людям, прощать ошибки друзей, ценить хорошие качества в людях, учиться дорожить дружбой. И сегодня мы снова с вами поговорим о дружбе.

1. **Чтение стихов** (Читают подготовленные ученики)

Ученик 1.

Дружба – главное чудо всегда,

Сто открытий для всех нас таящее,

И любая беда - не беда,

Если рядом друзья настоящие!

Ученик 2.

Про Дружбу.

Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травою.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Все с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

 Ю.Энтин

Ученик 3.

**Дружба**

Что такое дружба? —

Спрашиваем дружно.

Дружбу нужно почитать

И друзей всех уважать,

Чтобы с ними мы всегда

Были не разлей вода.

Ведь, когда придет беда,

Будет друг с тобой всегда.

Он поможет, успокоит,

Даст совет, секрет откроет.

Ведь друзья — одна семья.

Разлучить друзей нельзя

 Автор: Татьяна Львова

Источник: <https://multi-mama.ru/stihi-pro-druzhbu/>

1. **Игра «Собери цветок дружбы»**

- Ребята, как по-вашему мнению, что такое дружба? (слайд 4)

- Кто считает, что у него много друзей в классе?

- Как вы думаете, какими качествами должен обладать друг?

Давайте вместе на нашей ромашке выберем качества, необходимые для дружбы, и оторвем лепестки с теми качествами, которые мешают дружбе. (На доске – ромашка из ватмана. На каждом лепестке – написано качество человека. Дети выбирают: доброжелательность, внимательность, вежливость, скромность, чуткость, отзывчивость, честность, щедрость, общительность, заботливость, верность, откровенность; отрывают (убирают из цветка): жадность, хитрость, злобность, трусость, зависть)

Да, ребята, чтобы у вас были настоящие друзья, нужно уметь и самому быль хорошим другом, и развивать в себе положительные (хорошие) качества.

1. **Просмотр мультфильма «Тимка и Димка».**

Ребята, предлагаю вам посмотреть мультипликационный фильм про двух друзей, и подумать над их поведением.

<https://yandex.ru/video/preview/?text=смотреть%20мульт%20про%20Тимку%20и%20Димку%20о%20дружбе&path=yandex_search&parent-reqid=1660657837276671-8011843710344637060-sas2-0129-sas-l7-balancer-8080-BAL-2650&from_type=vast&filmId=17194700528058490757>

Беседа.

 - Как вы думаете? Кого из героев можно назвать «настоящим другом»?

- Почему? Какими качествами обладал Тимка?

- Хотели бы иметь такого друга, как Димка?

- Какие качества у Димки отрицательные (плохие)?

- Как вы думаете, Димка понял свои ошибки?

-Смог ли Тимка простить Димку?

Так, кто же такой – «друг»?

- это тот, кто всегда выслушает в трудную минуту;

- это тот, кто никогда тебя не бросит;

- это тот, кто может сказать тебе правду;

- это тот, кто может тебя всегда простить;

- это тот, кто тебя понимает;

- это тот, с кем можно поплакать и помолчать;

1. **Музыкальная пауза. Детские песни о дружбе.**

А сейчас, давайте вспомним детские песни о дружбе.

1. Где учат дружить и дружбой дорожить? (в школе)

(Дети поют отрывок песен)

Крепко-накрепко дружить,
С детства дружбой дорожить
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

1. А с чего начинается дружба? (С улыбки)

С голубого ручейка

Начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки.

- А какие вы еще песни знаете о дружбе?

1. Ты да я, да мы с тобой,
Хорошо, когда на свете есть друзья!
Если б жили все в одиночку,
То уже давно на кусочки
Развалилась бы, наверное, земля!
2. Как положено друзьям,

Все мы делим пополам.

И дождинку, и травинку,

Пополам, пополам, пополам-лам-лам.

И дождинку, и травинку,

Пополам, пополам, пополам-лам-лам.

1. Если с другом вышел в путь,

Если с другом вышел в путь-

Веселей дорога.

Без друзей меня чуть-чуть,

Без друзей меня чуть-чуть,

А с друзьями много.

Что мне снег, что мне зной,

Что мне дождик проливной,

Когда мои друзья со мной.

Что мне снег, что мне зной,

Что мне дождик проливной,

Когда мои друзья со мной.

 - Какие вы дружные и музыкальные!

**6. Пословицы и поговорки о дружбе.**

Ребята, а вы знаете пословицы или поговорки о дружбе, о друге? Найдите к каждой пословице продолжение, и соедините их.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нет друга – ищи, |  | и все за одного. |
| Один за всех, | что дерево без корней. |
| Не имей 100 рублей, | и топором не разрубишь. |
| Человек без друзей, | а нашел – береги. |
| Крепкую дружбу  | разобьешь – не склеишь. |
| Старый друг | а имей 100 друзей. |
| Дружба, как стекло, | лучше новых двух. |

Выходят по одному ученику к каждой пословице (начало и конец пословиц напечатаны на листах и прикреплены на доску), и мелом (маркером) рисуют стрелку (присоединяют продолжение).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нет друга – ищи, |  | и все за одного. |
| Один за всех, | что дерево без корней. |
| Не имей 100 рублей, | и топором не разрубишь. |
| Человек без друзей, | а нашел – береги. |
| Крепкую дружбу  | разобьешь – не склеишь. |
| Старый друг | а имей 100 друзей. |
| Дружба, как стекло, | лучше новых двух. |

- Молодцы, ребята, вы хорошо знаете пословицы.

**7. Викторина “Кто с кем дружит?”**

Ребята, наверняка, вы любите смотреть мультфильмы и знаете много сказочных героев. Я буду называть героев фильмов или мультфильмов, а вы вспомните и назовите его друга.

Зеленый крокодил Гена и … (Дети хором кричат: Чебурашка.)

Доверчивый Буратино и … (Мальвина.)

Смешной мишка Вини-Пух и … (Пятачок.)

Маша и … (Медведь)

Карлсон и … (Малыш)

Белоснежка и … (семь гномов)

Кто из героев мультфильмов предлагал мышатам дружить? (Кот Леопольд)

Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена? (Герда.)

**8. Игра «потопаем – похлопаем» (анализ ситуаций)**

А сейчас, ребята, чтобы вы закрепили хорошие и плохие качества – предлагаю поиграть. Я буду описывать поступки, которые иногда совершают дети. Если поступок, с вашей точки зрения, хороший – то похлопайте в ладоши, а если плохой – потопайте ногами.

\*Танюша перед сном желает всей семье «спокойной ночи», и даже своей кошке Симке.

\*Витя, при входе в школу, всегда пропускает вперед учителей, директора, завуча, но не поступает также по отношению к уборщице.

\*Маруся выучила много вежливых слов и применяет их в обращении к старшим, а одноклассникам часто грубит.

\*Яша очень любит читать, и делает это даже на уроках, заглядывая в книжку под партой.

\*Юля каждый день заходит к соседской одинокой бабушке, чтобы навестить ее и помочь по хозяйству.

\*Денис встает в 5 часов утра, чтобы совершить пробежку по парку.

\*Петя – очень веселый мальчик. Каждому однокласснику он придумал прозвище-дразнилку.

\*Анюта в свой День рождения принесла в класс конфеты и всех одноклассников угостила.

\*Мальчик Сережа принес в школу семечки и намусорил в коридоре. А убирать за собой не стал, сказал, что в школе для этого есть уборщица.

**9. Все мы разные** (Беседа о толерантном отношении друг к другу)

Да, все мы разные: и характером, и привычками. и внешностью. В нашем классе есть ребята разных национальностей – так же, как и в нашей стране России много национальностей. У людей бывает разная религия, разные традиции семьи. И мы должны научиться терпимо относиться к людям, которые в чем-то не такие, как мы. Воспитанные люди умеют терпимо относиться к особенностям другого человека. Они всегда ведут себя так, чтобы не обидеть другого.

**Мы разные** (читает ученик)

Ученик 4.

Вместе живут на огромной планете

Разные взрослые, разные дети.

Внешностью разные и цветом кожи,

Но, безусловно, мы в чём-то похожи!

Всем нам счастливыми хочется быть,

Новые звёзды на небе открыть…

 Автор: Яна Дубенская

**10. Почему нет друзей?**

Ребята, в жизни, бывает, встречаются люди, у которых нет друзей. По сути, они одиноки, от этого они обижаются на других и страдают сами. А ведь очень многое зависит от самого человека.

Послушайте стихотворение. (рассказывает ученица)

Ученик 5.
Все живут, не тужат,
А со мной не дружат!
Бант у Кати расписной,
Красные колготки
И характер кроткий.
Я шепчу: “Дружи со мной,
Мы же одногодки,
Как сестрички мы почти,
Мы как две голубки
Из одной скорлупки”.
Я шепчу: “Но ты учти –
Ты во всем должна идти
Другу на уступки”.
Предлагаю Ильиной:
“Ты дружи со мной одной!”
Есть разряд у Ильиной,
Буду знаменита.
Все пятерки до одной
У Светловой Нади.
Я прошу: “А ты со мной
Подружись хоть на день!
Мы с тобой поладим:
Будешь ты меня спасать –
Дашь контрольную списать”.
А девчонки на дыбы!
Говорят: “Молчала бы!”
Не вставать же на колени,
Уговаривать подруг…
Напишу я объявленье:
“Срочно требуется друг”. (А.Л. Барто)

Беседа по содержанию.

- Почему, как вы думаете, у девочки нет друзей? (Она всегда ищет выгоду для себя) -Что вам не понравилось в поведении девочки? (Она хотела, чтобы ей друг всегда уступал, выручал на контрольной).

 -А что нужно сделать, чтобы завоевать друзей, понравиться людям? Да, чтобы стать настоящим другом, нужно уметь работать над собой, бороться со своими вредными привычками и недостатками.

Ребята, как вы думаете, почему же так получается, что у одного человека друзей много, а у другого - мало или нет вообще? Может, такие люди не умеют дружить? (беседа, высказывания детей)

**II. Анализ ситуаций.**

- Посмотрите сценки, которые подготовили ребята 5 класса из театральной студии и выскажите свое мнение относительно данных ситуаций.

**1). Инсценировка по рассказу “Одинаковые”.**

 (1 читает слова автора, и 2 героя: Соня и ее мама)

**Автор:** Жили две неразлучные подружки-первоклассницы. Обе они маленькие. Розовощекие, светловолосые, они очень походили друг на друга. Обеих мамы одевали в одинаковые платья, обе учились только на пятерки.

- Мы во всем, во всем одинаковые! – с гордостью говорили девочки.

Но однажды Соня, так звали одну из девочек, прибежала домой и похвасталась маме:

**Соня:** Я получила по математике пять, а Вера – только тройку. Мы стали уже не одинаковые…

**Мама:** (посмотрев на дочку, говорит с грустной интонацией): Да, ты стала хуже…

**Соня:** (удивленно): Я? Но ведь тройку-то получила не я!

**Мама:** Тройку получила Вера, но она ведь получила ее, потому что на днях болела… А ты обрадовалась чужому горю – и это значительно хуже.

- За что мама осудила Соню?

- Что бы вы сказали Соне?

**Какой вывод вы сделали? Нужно** *уметь сопереживать другу, поддерживать его.*

**2) Инсценировка по произведению М. Пляцковского «Урок дружбы».**

Действующие лица: Автор. Чик. Чирик.

Роль автора исполняет ведущий, роли воробьев - мальчики, у них на головах - шапочки с изображениями птиц.

**Автор.** Жили два воробья: Чик и Чирик.

Появляются «воробьи», шумно произнося: «Чик! Чик!» и «Чирик! Чирик!». «Разлетаются» в разные стороны.

Однажды Чику пришла посылка от бабушки. Целый ящик пшена. Но Чик об этом ни словечка не сказал своему приятелю.

*Появляется Чик с посылочным ящиком.*

**Чик.** Спасибо, бабушка! (Прижимает посылку к груди.) А Чирику я ничего не скажу. Если я пшено раздавать буду, то себе ничего не останется! (С жадностью «клюет» зерна.) Ну, вот и все! (Поглаживает живот.) Ох и наелся же я! (Выбрасывает ящик в сторону, «складывает крылышки», закрывает глаза - засыпает.)

Появляется Чирик. Находит ящик и возле него несколько зерен пшена.

**Чирик.** Кто-то ящик выбросил... А в нем пшено было... Соберу-ка я зернышки! (Достает пакетик, складывает.) Полечу поищу Чика. (Улетает, натыкается на спящего Чика.) Здравствуй, Чик!

**Чик.**Привет, Чирик!

**Чирик.** Я сейчас нашел десять зернышек пшена. Давай их поровну разделим и склюем.

**Чик**. Не надо... Зачем?.. Ты нашел - ты и ешь!

**Чирик**. Но мы же с тобой друзья. А друзья все должны делить пополам. Разве не так? (Протягивает пакет.)

**Чик**. Ты, наверно, прав. (Опускает голову.)

**Автор**. Чику стало очень стыдно. Ведь он сам склевал целый ящик пшена и не поделился с другом, не дал ему ни одного зернышка. А сейчас отказаться от подарка приятеля - это значит обидеть его.

**Чик** (берет зернышки с виноватым видом). Спасибо тебе, Чирик! И за зернышки, и за урок ... дружбы!

**Ведущий.** Кто объяснит, чему научил Чирик Чика? (Друзья должны делиться, заботиться друг о друге, нельзя думать только о своем благополучии.)

***Звучит песня «Все мы делим пополам» (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского)***

***А сейчас, ребята, прослушайте рассказ про друзей и подумайте над поведением героев.***

 ***Рассказ*  “Друзья”**

Однажды Саша принес в школу электронную игру “Футбол”. К нему тут же подбежал Максим и закричал: “Мы же с тобой друзья, давай вместе играть!”.

- Давай! – согласился Саша.

Подошли и другие ребята, но Максим заслонил от них игру.

- Я – Сашин друг! – гордо сказал он. – Я буду с ним играть.

На другой день Денис принес в класс трансформеров. И опять первым возле него оказался Максим.

- Я – твой друг! – опять произнес он. – Будем вместе играть.

Но тут подошел Саша.

- И меня примите.

- Нет, не примем, - сказал Максим.

- Почему? – удивился Саша. – Ты же мой друг, сам вчера говорил.

- То вчера, - объяснил Максим. – Вчера у тебя игра была, а сегодня у него роботы. Сегодня я с Денисом дружу!

***Анализ ситуации.***

- Считаете ли вы Максима настоящим другом? Почему?

**Какой мы можем сделать вывод?**  *Некоторые ребята дружат только с теми, от которых можно заполучить выгоду: игрушки, марки, книги и т.п. Эти ребята живут по правилу: “Ты мне – я тебе”. Дружить нужно не потому, что это выгодно, а потому, что этот человек тебе близок, близки его интересы, взгляды, внутренний мир*, тебе с ним интересно общаться.

**Ведущий:** Как надо относиться к другим людям? (Относись к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе.)

**А сейчас ребята расскажут стихи, а вы послушайте** и скажите, о каком качестве каждое произведение.

**Ученик 6.**

Кто держит конфету свою в кулаке,

Чтоб съесть ее тайно от всех в уголке,

Кто выйдя во двор, никому из соседей

Не даст прокатиться на велосипеде?

Кто мелом, резинкой, любою безделицей

В классе ни с кем, ни за что не поделится –

Имя тому подходящее дадено,

Даже не имя, а прозвище «жадина»!

Жадину я ни о чем не прошу,

В гости я жадину не приглашу,

Не выйдет их жадины друга хорошего,

Даже приятелем не назовешь его.

Поэтому честно, ребята, скажу –

С жадными я никогда не дружу!

 (Яков Аким)

 О ком стихотворение? (о жадине) Автор не хочет дружить с жадиной. А вы хотели бы? (Нет, конечно. Ведь приятно, когда ты друга выручаешь, и он тебя тоже)

**Ученик 7.**

2) Наша утка-крякалка,

А Сережа – Якалка:

«Я сумею, я смогу,

Я быстрее пробегу!»

Отдохни немножко,

Якалка Сережка!

-Что это, ребята, вы послушали? (Дразнилка).

-О каком человеке эта дразнилка? (О хвастунишке, который всегда кричит: «Я, я» и много хвастается)

-Для чего придумывают дразнилки?

(Чтобы в шуточной форме показать человеку его не очень красивое поведение. Чтобы он исправился и больше так не поступал)

**Ученик 8.**

**Петушки.**

Петушки распетушились,

Но подраться не решились.

Если очень петушиться, можно перышек лишиться.

Если перышек лишиться –

Нечем будет петушиться.

 В.Д.Берестов

 -О ком стихотворение? (О драчунах).

**13. Упражнение «Единство» (тренинг)**

Ведущий. В завершение нашего мероприятия проведем тренинг. –Попробуйте одним пальцем поднять карандаш (книгу, ручку) над партой.

*Дети пробуют, у них не получается..*

– А теперь то же самое сделайте, используя все пальцы руки.

Расскажите, в каком случае вам удалось выполнить это задание?

*Ответы детей*.

– Конечно же, карандаш (книгу, ручку) легче и удобнее было поднять всеми пальцами. Так происходит и в семье, и в коллективе. Если за дело взялись все вместе, то оно обязательно будет успешным.

**14. «Созвездие дружбы»**

Ребята, давайте попробуем вместе сформулировать **главные правила дружбы**. И напишем их на этих звездах.

1. **Один за всех, и все за одного**.
2. **Дружите, не обижайте друзей** и всех, кто вас окружает.
3. **Уважайте друг друга** и **помогайте** друг другу.
4. **Радуйтесь вместе** с друзьями.
5. **В беде не оставляйте** друзей, не подводите их, не предавайте,
6. **Не обманывайте** друзей, не **нарушайте** своих **обещаний**.
7. **Берегите друзей**, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.
8. **Делись с друзьями:**если у тебя есть интересные игрушки, книги, поделись с другими ребятами, у которых их нет.
9. **Останови друга,**если он делает что-то плохое. Хорошо дружить – значит говорить друг другу только правду; .
10. **Не ссорься с друзьями:**
11. **не завидуй друзьям**– надо радоваться их успехам; .
12. **Умей принять помощь**, советы и замечания других ребят
13. **Не смейся** над недостатками друга.
14. **Не выдавай чужие секреты;**
15. **Будь вежлив** со своими товарищами, не забывай им говорить «волшебные» слова.

Прикрепляют звезды к доске.

– Смотрите, ребята, какое красивое **«Созвездие дружбы»** у нас получилось!

**Ведущий**: Я вам всем желаю, чтобы у вас было много надёжных и настоящих друзей. А для этого нужно придерживаться всех этих правил.

Так давайте, давайте дружить,
Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.
Если дружбой всегда дорожить,
То любое желанье исполнится.

В завершение нашего мероприятия я предлагаю вам ребята дружно спеть «Песню о дружбе» из мультфильма «Тимка и Димка»

Приложение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14 | 8 | 20 |
| Ж | Д | А |
|  |
| 12 | 9 | 16 |
| У | Р | Б |

|  |
| --- |
| Нет друга – ищи, |
| а нашел– береги. |
| Один за всех, |
| и все за одного. |
| Не имей 100 рублей, |
| а имей 100 друзей. |
| Человек без друзей, |
| что дерево без корней. |
| Крепкую дружбу  |
| и топором не разрубишь. |
| Старый друг |
| лучше новых двух. |
| Дружба, как стекло, |
| разобьешь – не склеишь. |

**Мультфильм о дружбе «Тимка и Димка».**

<https://yandex.ru/video/preview/?text=смотреть%20мульт%20про%20Тимку%20и%20Димку%20о%20дружбе&path=yandex_search&parent-reqid=1660657837276671-8011843710344637060-sas2-0129-sas-l7-balancer-8080-BAL-2650&from_type=vast&filmId=17194700528058490757>

**Слова «Песни о дружбе»**

 Автор: Михаил Пляцковский

Дружба крепкая не сломается

Дружба крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,

Вот что значит настоящий верный друг.

Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,

Вот что значит настоящий верный друг.

Мы поссоримся и помиримся,

«Не разлить водой» — шутят все вокруг.

В полдень или в полночь друг придет на помощь,

Вот что значит настоящий верный друг.

В полдень или в полночь друг придет на помощь,

Вот что значит настоящий верный друг.

Друг всегда меня сможет выручить,

Если что-нибудь приключится вдруг.

Нужным быть кому-то в трудную минуту —

Вот что значит настоящий верный друг.

Нужным быть кому-то в трудную минуту —

Вот что значит настоящий верный друг.

Стихи о дружбе. Источник: <https://multi-mama.ru/stihi-pro-druzhbu/>