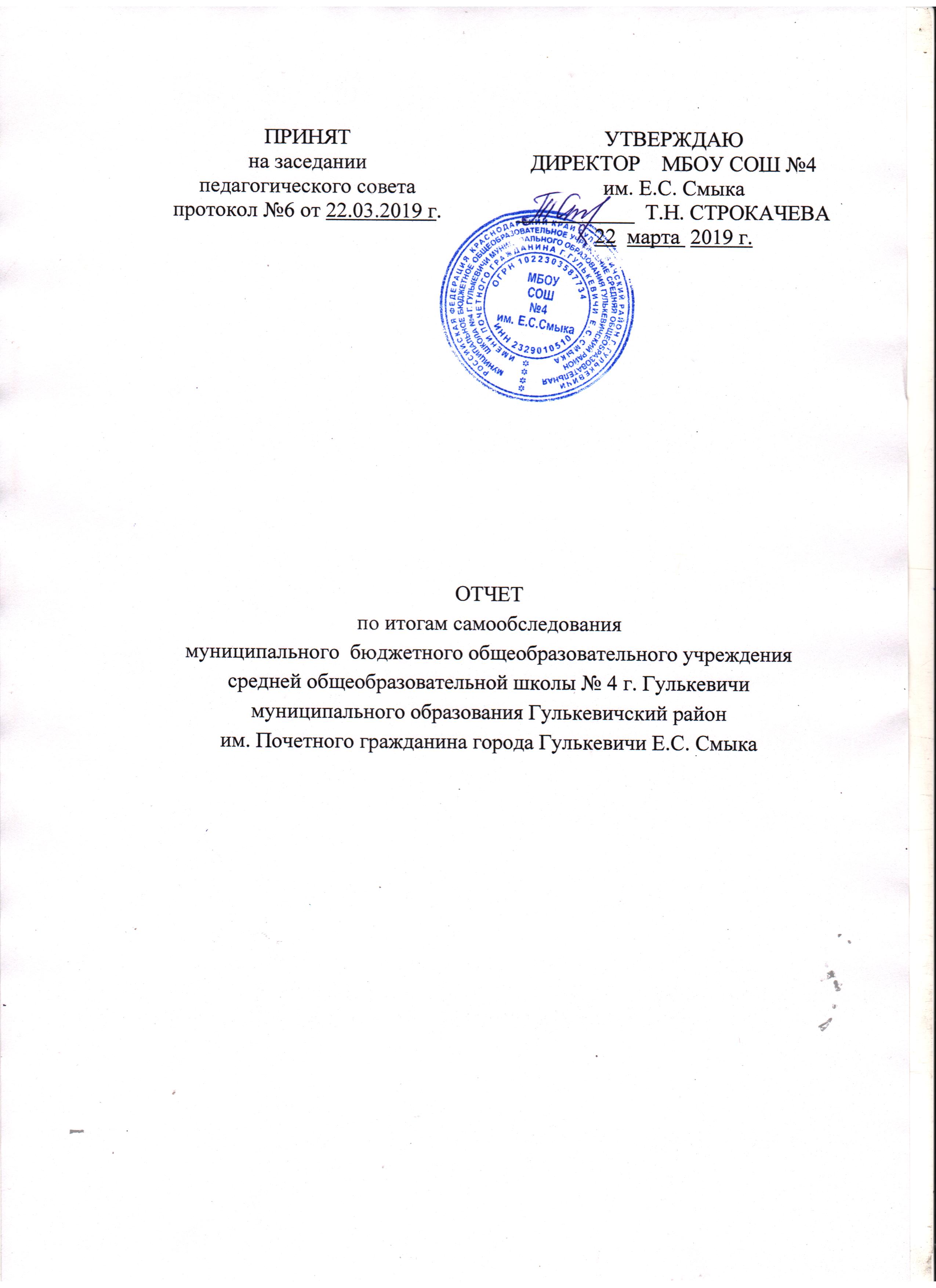
****

Содержание

Введение 3

1. Общие сведения об общеобразовательной организации…………………….4

2. Оценка образовательной деятельности……………………………………….8

3. Оценка системы управления организации…………………………………..12

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся………………...13

5. Оценка организации учебного процесса…………………………………. ...15

6. Оценка востребованности выпускников……………………………………17

7.Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения………………………………………………..17

8. Оценка материально-технической базы…………………………………….22

9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования………………………………………………………………………27

10. Оценка воспитательной работы……………………………………………28

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от

29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  
приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г, № 462 «Порядок проведения самообследования  
образовательной организацией» от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении  
показателей деятельности образовательной организации, подлежащей  
самообследованию», Советом учреждения МБОУ СОШ №4 им Е.С. Смыка было принято решение о проведении самообследования. Его целью явилось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Комиссия по проведению самообследования, созданная приказом директора школы, просмотрела и проанализировала представленные материалы по оценке образовательной деятельности, системы управления МБОУ СОШ №4 им. Е.С. Смыка, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Особое внимание уделялось проведению и анализу контроля знаний обучающихся по дисциплинам всех предметов учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников школы.

Проведен фронтальный контроль знаний по предметам учебного плана, с использованием комплексных заданий и по отдельным предметам в форме срезовых контрольных работ.

В результате этой работы были проведены различные по видам и формам проверки знаний обучающихся, которые проанализированы и сведены в соответствующие таблицы в приложениях, дана оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО,СОО.

Общие результаты самообследования были заслушаны на педсовете школы для составления отчета по самообследованию.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги образовательной деятельности МБОУ СОШ №4

им. Е.С. Смыка.

| **1.Общие сведения об образовательной организации** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение  на 2018 год | Значение  на 2019 год |
| 1.1 | Наименование общеобразовательного учреждения | Полное наименование | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район Краснодарского края  им. Почетного гражданина города Гулькевичи  Е.С. Смыка | |
| 1.2. | Организационно-правовая форма | муниципальное, государственное | муниципальное | |
| 1.3. | Месторасположение | городское, сельское | городское | |
| 1.4. | Наличие лицензии | Реквизиты  (дата, №) | № 03710 выдана 05.04.2012 года | |
| 1.5. | Наличие аккредитации | Реквизиты  (дата, №) | 20.06.2012  № 02291 | |
| 1.6. | Адрес ОУ | Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом | Гражданская площадь,17, г. Гулькевичи, Гулькевичский район, Краснодарский край, Российская Федерация, 352190 | |
| 1.7. | Сайт ОУ | Наименование | [http://www.school4.gul.kubannet.ru](http://www.school4.gul.kubannet.ru/) | |
| 1.8. | Электронная почта | Наименование | [school4@gul.kubannet.ru](mailto:school4@gul.kubannet.ru) | |
|  | **Особенности микрорайона ОУ** | | | |
| 2.1. | Наличие учреждений дополнительного образования для детей | Перечень учреждений | филиал ЦРТДиЮ  РДК | филиал ЦРТДиЮ  РДК |
| 2.2. | Наличие спортивных школ (секций, клубов) | Перечень | секция лёгкой атлетики ДЮСШ, спортклуб «Богатырь», «Звёздный» | секция лёгкой атлетики ДЮСШ, спортклуб «Богатырь», «Звёздный» |
| 2.3. | Наличие спортивных площадок по месту жительства | Перечень | футбольное поле ДЮСШ | футбольное поле ДЮСШ |
| 2.4. | Наличие дошкольных образовательных учреждений | Перечень  ДОУ | ДОУ № 1, 52, 29 | ДОУ № 1, 52, 29 |
| 2.5. | Наличие досуговых учреждений | Перечень | ДК «Лукоморье»  ДК «Дружба» | ДК «Лукоморье»  ДК «Дружба» |
| **Состав обучающихся. Социальная характеристика** | | | | |
| 3.1. | Число обучающихся, из них: | человек | 526 | 524 |
| 3.1.1. | сирот | % | 2 | 2 |
| 3.1.2. | опекаемых | % | 8 | 8 |
| 3.1.3. | детей-инвалидов | % | 4 | 4 |
| 3.1.4. | подвозится школьными автобусами | человек | - | - |
| 3.1.5. | Обучающихся на дому | человек | 2 | 3 |
| 3.1.6. | Обучающихся в форме семейного обучения | человек | - | 1 |
| 3.1.7. | Состоят на учете в ОПДН/КДН | человек | 0 | 1/1 |
| 3.1.8. | На школьном профилактическом учете | человек | 3 | 3 |
| 3.1.9. | Неполных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 85/92 | 102/107 |
| 3.1.10. | Многодетных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 57/182/62 | 62/198/64 |
| 3.1.11. | Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей | Кол-во/человек | 16/16 | 16/16 |
| 3.1.12. | Неблагополучных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 4/5 | 4/5 |
| 3.1.13. **По классам обучения** | | | | |
|  | 1-е классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 3-79 | 2-78 |
|  | 2-е классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2-40 | 2-40 |
|  | 3-и классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 3-67 | 3-65 |
|  | 4-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 3-74 | 3-73 |
|  | 5-е классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2-52 | 2-52 |
|  | 6-е классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1-57 | 2-56 |
|  | 7-е классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2-43 | 1-46 |
|  | 8-е классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2-43 | 2-45 |
|  | 9-е классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2-26 | 2-26 |
|  | 10-е классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1-22 | 1-23 |
|  | 11-е классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1-23 | 1-20 |
|  | Всего: | Кол-во кл./ число обуч-ся | 21-526 | 21- 524 |
| **3.2. По типу классов:** | | | | |
| 3.2.1. | профильный | кол-во класса и наименование профилей | 11 А, социально – педагогического профиля 10 А – классы гуманитарного профиля | 11 А, социально – педагогического профиля 10 А – классы гуманитарного профиля |
| 3.2.2. | с углубленным изучением предмета | Кол-во класса и наименование предмета | - | - |
| 3.2.3. | коррекции | Кол-во классов | 0 | 0 |
|  | компенсирующего обучения | Кол-во классов | 0 | 0 |
| 3.2.4. | других | Кол-во классов и их специфика | 21 общеобразовательных классов | 21 общеобразовательных классов |
| **3.3.** | **Средняя наполняемость классов** | Человек | 25 | 24,9 |

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г.  
Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район им. Почетного гражданина города Гулькевичи Е.С. Смыка

1.2. Адрес: юридический ул. Гражданская площадь, 17, г. Гулькевичи, Краснодарский край, Российская Федерация, 352190

фактический ул. Гражданская площадь, 17, г. Гулькевичи, г. Гулькевичи, Краснодарский край, Российская Федерация, 352190

1.3. Телефон 8(86160) 3-30-84  
Факс 8(86160) 3-25-48  
e-mail [school4@gul.kubannet.ru](mailto:school4@gul.kubannet.ru)

1.4. Устав утвержден постановлением главы муниципального образования  
Гулькевичский район от 21.01.2019г. № 65

1. Учредитель муниципальное образование Гулькевичский район в лице администрации муниципального образования Гулькевичский район
2. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 008430411 дата постановки на учет 16 января 1995 г. ИНН 23299010510

1.7. Свидетельство о праве на имущество 23 - АК № 262172 выдано 06.04.2012 г.  
Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и

картографии по Краснодарскому краю

1.8. Свидетельство о праве на земельный участок 23 - АК № 262173 выдано 06.04.2012 г.  
Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и

картографии по Краснодарскому краю, 23 - АК № 262233 выдано 09.04.2012 г.

Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и  
картографии по Краснодарскому краю

1.9.Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01 № 0000558  
регистрационный № 03710 выдана 05.04.2012 г. департаментом образования и науки  
Краснодарского края

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 № 0000031 регистра­ционный № 02291 выдано 20 июня 2012 года Министерством образования и науки Краснодарского края

1.11 Школа с 2013 года является муниципальной инновационной площадкой по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования «Обеспечение информационного сопровождения педагогов как средство вхождения в компетентностное образование при реализации ФГОС ООО» (приказ управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район от 01.10.2013 г. № 436 «О создании муниципальных площадок в системе образования муниципального образования Гулькевичский район»).

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив осуществлял работу, направленную на решение проблемы «Повышение уровня образования через формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса». Приоритетом явилось создание условий для реализации инновационной образовательной программы формирования компетентностей, обеспечивающих конкурентоспособность и социальную мобильность выпускника школы в поликультурном мире.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным и муниципальным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО,ФГОС СОО | да |
|  | - реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения | соответствует |
|  | - реализуемые основные образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. | Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем. |
| Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. | да |
| Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; | да |
|  | - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. | да |
| Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | -определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;  -зафиксирован системно-деятельностный подход; | да да |
|  | - наличие преемственности результатов для разных ступеней. | да |
| Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего | - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования: | да |

2.1. Основные образовательные программы, реализуемые в школе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (полного) общего образования 1-3 ступени   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатель | | Фактический показатель | | Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с  нормативными документами. | | Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором | | Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1 -3 ступени | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). | Соответствует | |  | - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; | Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей неделе в 1 -смену и 2 смену в 1-8 классах, по 6-ти дневной рабочей неделе в 9-11 классах. |   2.2. Учебный план |  |  |
|  | - кадровым; | да |
|  | - финансовым; | да |
|  | - материально-техническим; | да |
|  | - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение). | да |
| Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени | - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета. | да |
| Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени | - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; | да |
|  | - определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | . |
|  | - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; | соответствует |
| - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения | соответствует |
| - в части реализации регионального компонента | соответствует |
| - в части соответствия наименований учебных предметов БУП-2004, ФГОС НОО, ФГОС ООО,ФГОС СОО | соответствует |
| - в части реализации потребностей и запросов участников ОП | соответствует |

2.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени | | соответствует |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | соответствует |
| - структуре рабочей программы; | соответствует |
| - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | соответствует |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень,  направленность | Нормативный срок освоения | Отметить аккредитованные  образовательные программы  (поставить знак +) |
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | общеобразовательный | 4 года | + |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | общеобразовательный | 5 лет | + |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | профильный | 2 года | + |

**Характеристики образовательного процесса**

**Продолжительность урока**

II-XI классы – 40 минут

I классы − 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

− 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

**Продолжительность учебного года и учебных периодов**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Продолжительность учебного года** | **1 классы** | **2-9, 11 классы** | **10 классы** |
| 33 учебные недели | **+** |  |  |
| 34 учебные недели |  | **+** | **+** |

**Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **период** | | **Сроки**  **учебных периодов** | **Количество учебных**  **недель** | **Каникулы** | **Сроки**  **каникул** | **Количество**  **дней** | **Выход на**  **занятия** |
| I четверть | I полугодие | 01.09 - 29.10. | 8 нед+2 дня | Осенние | 30.10 − 05.11. | 7 | 06.11.18г. |
| II четверть | 06.11- 28.12. | 7недель+4 дня | Зимние | 29.12 – 13.01. | 16 | 14.01.19г. |
| III четверть | II полугодие | 14.01- 24.03. | 10 недель | Весенние | 25.03 – 31.03. | 7 | 01.04.19г. |
| IV четверть | 01.04 - 25.05. | 8 недель |  |  |  |  |
| Итого |  |  | 34 недели |  |  | 30 |  |
|  |  |  |  | Летние | 26.05-31.08.19 |  |  |

Дополнительные каникулы для 1-х классов 18.02. 2019 по 24.02.2019 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы –26 мая 2019 года - 31 августа 2019 года

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2019 года

**Режим начала занятий, расписание звонков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 смена (1а,1б,1в классы)** | | **1смена** | **2 смена** |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** | **5а,5б,7а,7б,8а,б,9а,10а,11а** | **2а,2б,3а,3б,3в,4а,4б,4в, 6а,6б** |
| 1 урок 8.00 - 8.35  2 урок 8.45 - 9.20  Динамическая пауза 9.20-10.00  3 урок 10.20-10.55  4 урок 11.05-11.40 | 1 урок 8.00 - 8.40  2 урок 8.50 - 9.30  Динамическая пауза 9.30-10.10  3 урок 10.30 - 11.10  4 урок 11.20 – 12.00  5 урок 12.10 - 12.50 | 1 урок 8.00 - 8.40  2 урок 8.50 - 9.30  3 урок 9.50 – 10.30  4 урок 10.50 - 11.30  5 урок 11.40 - 12.20  6 урок 12.30 - 13.10  7урок 13.20-14.00 | 1 урок - 13.40 – 14.20  2 урок - 14.30 – 15.10  3 урок - 15.30 – 16.10 4 урок - 16.30 – 17.10  5 урок - 17.20 – 18.00  6 урок - 18.10 – 18-50 |

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

**Режим чередования учебной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебная деятельность** | | |  |
| **Классы** | **ФГОС** | | **факультативных (ФК ГОС-2004)** | |
|  | **1 смена** | **2 смена** | **1 смена** | **2 смена** |
| 1 | уроки | внеурочная деятельность  с 12.00 (1 четверть) |  |  |
| уроки | внеурочная деятельность  с 12.40 (2 четверть) |  |  |
| уроки | внеурочная деятельность  с 13.10 (3, 4 четверть) |  |  |
| 2 | внеурочная деятельность с 13.10 (суббота) | уроки |  |  |
| 3 | внеурочная деятельность с 13.10 (суббота) | уроки |  |  |
| 4 | внеурочная деятельность с 13.10 (суббота) | уроки |  |  |
| 5 | уроки | внеурочная деятельность  с 14.00 |  |  |
| 6 | внеурочная деятельность | уроки |  |  |
| 7 | уроки | внеурочная деятельность  с 14.00 |  |  |
| 8 | уроки | внеурочная деятельность  с 14.00 |  |  |
| 9 | уроки | внеурочная деятельность  с 14.00 |  |  |
| 10 | уроки | внеурочная деятельность  с 14.00 |  |  |
| 11 |  |  | уроки | - |

**Максимально**  **допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с учебным планом**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | 6 дневная учебная неделя | 5 дневная учебная неделя |
| 1 | - | 21 |
| 2-4 | - | 23 |
| 5 | - | 29 |
| 6 | - | 30 |
| 7 | - | 32 |
| 8 | - | 33 |
| 9 | 36 | - |
| 10-11 | 37 | - |

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

3. **Оценка системы управления организации**

**Сведения об администрации образовательного учреждения**

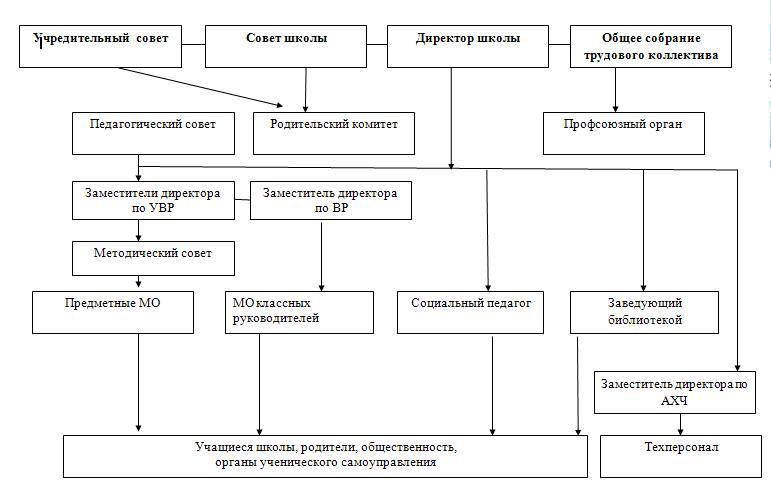
|  |  |
| --- | --- |
| Должность | ФИО (полностью) |
| Директор МБОУ СОШ №4  им. Е.С. Смыка | Строкачева Татьяна Николаевна |
| Заместитель директора по УВР | Гранюк Елена Михайловна |
| Заместитель директора по УВР | Маранова Ирина Николаевна |
| Заместитель директора по ВР | Литовченко Нина Николаевна |
| Заместитель директора по ВР | Натальная Ксения Вячеславовна |
| Заведующая хозяйством | Москаленко Татьяна Вячеславовна |

**Сведения о формах государственно-общественного управления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Система управления образовательной организации | Наличие | |
| Наличие административных должностей по штатному | да |  |
| расписанию |  |  |
| Управление осуществляется в соответствии с действующим | да |  |
| законодательством РФ и муниципальным заданием |  |  |
| учредителя |  |  |
| Структура, порядок формирования, срок полномочий и | да |  |
| компетенция органов управления учреждения устанавливается |  |  |
| Уставом |  |  |
| Наличие Совета учреждения | да | |
| Наличие Педагогического совета | да | |
| Наличие Общего собрания трудового коллектива | да | |
| Наличие родительского комитета | да | |
| Наличие внутренних локальных актов, регламентирующих | да |  |
| систему управления |  |  |

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления



**4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

4.2. Содержание подготовки обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество | % |
| Всего классов | 22 |  |
| Всего обучающиеся | 524 | 100 |
| в том числе: |  |  |
| - на 1 ступени образования | 256 | 49 |
| - на 2 ступени образования | 225 | 42,6 |
| - на 3 ступени образования | 43 | 8,4 |
| Всего классов: | 20 | 100 |
| - реализующих ФГОС НОО | 9 | 40,9 |
| - реализующих ФГОС ООО, СОО | 10 | 45,5 |
|  |  |  |

4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование содержания | По данным образовательного учреждения |
| Своевременность обновления содержания учебной документации | Документация обновляется своевременно |
| Наличие локальных актов по организации учебного процесса | В соответствии с Уставом школы и рекомендациями учредителя |
| Соблюдение допустимой недельной нагрузки | Соблюдаются в соответствии с утверждёнными учебными планами |
| Наличие документации по выпуску обучающихся | Имеются в наличии |
| Наличие протоколов по государственной итоговой аттестации | Имеются в наличии |
| Востребованность реализуемых образовательных программ профильного обучения | востребованы |

**Итоговая аттестация**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Единица измерения |
| Общая численность учащихся | 524человека |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 256 человек |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 225 человека |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 43 человека |
| Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 236 человек/ 45% |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 27,94 балла |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15,8 баллов |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 82,3 балла |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 48,25 балла |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной | 0 человек/ 0% |

4.3. Качество подготовки обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5 человек/12,5% |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 9 человек/ 39,1% |
| Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 350 человек/ 66,8% |
| Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 183 человека/ 35% |
| Регионального уровня | 79 человек/  15% |
| Федерального уровня | 14 человек/ 2,7 |
| Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 43 человека/ 8,2% |
| Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |

**5. Оценка организации учебного процесса**

5.1. Режим работы учреждения

Показатель

Уровень соответствия

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя для 1-8 классов, 6-дневная учебная неделя для 9-11 классов

соответствует

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут (2-11 классы).

В 1 классах ступенчатый режим: сентябрь-октябрь (3 урока, 1 день - 4 урока) - 35 минут; ноябрь-декабрь (4 урока, 1 день 5 уроков) - 35 минут; январь-май (1 день 5 уроков) - 45 минут.

соответствует

соответствует

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная)   
минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут. В 1 классах  
динамическая пауза 40 минут после 2-го урока.

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, 2- 11 классы - 34 учебные недели.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами | | Утверждено руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором |
| соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН | | да |
| Расписание занятий предусматривает | на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физической культуры | да |
|  | на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов | да |
|  | дневную и недельную работоспособность обучающихся | да |
|  | для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для уроков технологии | да |
|  | - в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам; | да |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов и элективных курсов; | да |
|  | - количества часов в расписании занятий и учебном плане; | да |
|  | - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом | да |

5.2. Расписание учебных занятий

**6. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Параметры* | *2014-2015*  *учебный год* | % поступивших в ОУ, ВУЗы, ССУЗы | *2015-2016*  *учебный год* | % поступивших вОО, ВУЗы, ССУЗы | *2016-2017*  *учебный год* | % поступивших в ОО,ВУЗы, ССУЗы | *2017-2018*  *учебный год* | % поступивших в ОО, ВУЗы,  ССУЗы |
| 1. | Обучалось в 11-х классах. | 21 | 100 | 20 | 100 | 18 | 100 | 23 | 100 |
| 2. | Обучалось в 9-х классах. | 54 | 100 | 39 | 100 | 48 | 100 | 40 | 100 |

**7.Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

7.1. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 27 | 100 |
| Всего педагогических  работников:  Из них: | |  |  |
| - на I ступени | | 11 | 40,7 |
| - на II ступени | | 6 | 22,2 |
| - на III ступени | | 10 | 37,1 |
| - из них внешних совместителей | | нет | 0 |
| Вакансии (указать должности) | | нет | 0 |
| Образовательный ценз  педагогических  работников | - с высшим образованием | 24 | 88,9 |
| - со средним специальным образованием | 3 | 11,1 |
| - с общим средним образованием | - | - |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому  предмету учебного плана) |  | Соответствуют | 100 |
| Педагогически работники, имеющие  квалификационную категорию | - всего | 17 | 63 |
| - высшую | 8 | 29,6 |
| - первую | 9 | 33,4 |
|  |  |  |  |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 25 | 92,6 |
|  | - педагог-организатор ОБЖ | 1 | 3,7 |
|  | - социальный педагог | 1 | 3,7 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | до 5 лет | 2 | 7,4 |
|  | 6-10 лет | 5 | 18,5 |
|  | 11-19 лет | 3 | 11,1 |
|  | свыше 20 лет | 17 | 63 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель России | | 1 | 3,7 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель Кубани | | 1 | 3,7 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 6 | 22,2 |
| Число победителей и призёров профессиональных конкурсов | | 2 | 7,4 |
|  | | | |
| Наименование содержания | | По данным образовательного учреждения | |
| Стабильность педагогического состава | | Стабилен |  |
| Уровень профессиональной компетентности | | Соответствует реализуемым образовательным программам | |
| Повышение квалификации | | Осуществляется систематически | |
| Своевременность прохождения аттестации | | Своевременно | |
| Соответствие квалификации преподаваемым предметам | | Соответствует | |
| Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника | | 21,1 часа | |
| Число учеников, приходящихся на одного педагогического работника | | 16,4 | |
| Средняя заработная плата педагогического работника | | 24685,08 руб. | |

Важнейшим направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя,  отчество | предмет | Дата прохождения курсов | Срок прохождения следующих курсов |
| 1 | Строкачёва Татьяна Николаевна | директор, история | 04.10.2017 ФГОС | 16.04.2020 |
| 2 | Гранюк Елена Михайловна | зам.дир. по УВР,  кубановедение | 31.08.2018 ФГОС | 31.08.2021 |
| 3 | Маранова Ирина Николаевна | зам.дир. по УВР,  нач. классы | 6.02.2018 ФГОС ООО | 6.02.2021 |
| 4 | Медовченко Людмила Александровна | география  биология | 14.09.2018 ФГОС ООО  31.08.2018 ФГОС ООО | 14.08.2021  31.08.2021 |
| 5 | Шкитенкова Людмила Александровна | русский язык и литература | 31.08.2018 ФГОС ООО | 31.08.2021 |
| 6 | Биндер Ирина Николаевна | русский язык и литература | 31.08.2018 ФГОС ООО | 31.08.2021 |
| 7 | Натальная Ксения Вячеславовна | зам.дир. по ВР,  физика | 31.08.2018 ФГОС ООО | 31.08.2021 |
| 8 | Наумова Наталья Викторовна | математика | 31.08.2018 ФГОС ООО | 31.08.2021 |
| 9 | Фоменко Ольга Николаевна | история, обществознание | 31.08.2018 ФГОС | 31.08.2021 |
| 10 | Кубанцева Татьяна Васильевна | английский язык | 17.04.2016 ФГОС ООО | 17.04.2019 |
| 11 | Авдеев Сергей Владимирович | физическая культура | 11.03. 2016 ФГОС | 11.03.2019 |
| 12 | Лаптева Елена Владимировна | физическая культура | 31.08.2018 ФГОС | 31.08.2021 |
| 13 | Литовченко Нина Николаевна | зам.дир. по ВР,  начальные классы, | 31.10.2018 ФГОС | 31.08.2021 |
| 14 | Чернышова Надежда Николаевна | начальные классы | 31.08.2018 ФГОС | 31.08.2021 |
| 15 | Сафронова Алла Николаевна | начальные классы | 31.08.2018 ФГОС | 31.08.2021 |
| 16 | Дичко Елена Алексеевна | начальные классы | 31.08.2018 ФГОС | 31.08.2021 |
| 17 | Покреева Юлия Владимировна | начальные классы | 15.10.2018 ФГОС | 15.10.2021 |
| 18 | Гончарова Татьяна Александровна | начальные классы | 25.01.2017 ФГОС | 25.01.2020 |
| 19 | Брянцева Евгения Алексеевна | начальные классы | Окончила ВУЗ в 2018 г. |  |
| 20 | Кнышова Ксения Николаевна | начальные классы | 30.07.2016, ФГОС | 30.07.2019 |
| 21 | Погосян Олег Беникович | информатика и ИКТ | Окончил ВУЗ в 2017 г. |  |
| 22 | Истомин Олег Александрович | ОБЖ, история, общест. | 11.09.2017  02.10.2017 | 11.09.2020  02.10.2020 |
| 23 | Звягинцева Татьяна Николаевна | начальные классы | 31.08.2018 | 31.08.2021 |
| 24 | Никифорова Елена Николаевна | изо, технологии | 31.08.2018 ФГОС | 31.08.2021 |
| 25 | Штефо Любовь Георгиевна | математика | 26.06.2015 ФГОС ООО | 26.06.2018 |
| 26 | Засядько Ирина Владимировна | иностранный язык | 31.08.2018 ФГОС | 31.08.2021 |
| 27 | Бартенев Владимир Владимирович | ОБЖ, физ.культура | 19.01.2018 ФГОС  30.09.2018 ФГОС | 19.10.2021  30.09.2021 |

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Курсы повышения квалификации по введению ФГОС в 2018 году прошли: учителя Наумова Н.В., Авдеев С.В Медовченко Л.А., Биндер И.Н., Никифорова Е.Н., Лаптева Е.В., Сафронова А.Н., Покреева Ю.В., Дичко Е.А., Чернышова Н.Н., Звягинцева Т.Н., Засядько И.В., Натальная К.В., Маранова И.Н., Шкитенкова Л.А., Гранюк Е.М.

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

**(за последние 3 учебных года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | **2015/2016г.** | **2016/2017г.** | **2017/2018г.** |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 5 |
| 1. | Наличие системы непрерывного повышения квалификации: |  |  |  |
| на уровне образовательного учреждения | да | да | да |
| на уровне муниципалитета | да | да | да |
| на региональном уровне | да | да | да |
| 2. | Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса |  |  |  |
| методический совет | да | да | да |
| методические объединения | да | да | да |
| проблемные лаборатории | да | да | да |
| творческие группы | да | да | да |
| 3. | Популяризация передового педагогического опыта (перечислить): |  |  |  |
| обобщение передового педагогического опыта | 1 | 3 | 4 |
| статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во) | 6 | 3 | 3 |
| издание брошюр (кол-во) | 1 | 1 | 1 |
| издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во) | 1 | 1 | 1 |
| методическое обучение специалистов района (города) | да | да | да |
| наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений | да | да | да |
| 5. | Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов. | да | да | да |
| 6. | Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики | да | да | да |

**7.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель | Оснащенность |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | 1 компьютер с выходом в Интернет,  60 методических дисков по основным образовательным программам, медиотека | 100% |
|  | - объём основного фонда | 130540,81 |  |

**Заключенные договора в 2018-19 году:**

Издательство «Просвещение» -290 экз. на сумму – 94198,50

Издательство «Перспектива» 120 экз. на сумму – 21635,00

Издательство «Дрофа» - 435 экз. 151515,00

Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ – 70экз. 23800,00

Издательство «БИНОМ» - 60 экз. на сумму – 27045,00

Издательство «Русское слово» - 31 экз. на сумму – 13330,00

**Итого 1006 экз. на сумму 331523,50**

**Фонд библиотеки:**

Основной фонд составляет: 6643экз. на сумму – 130540,81

Учебный фонд составляет: 6145 экз. на сумму- 1990969,56

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Информация | | | | | | | | | |
| об обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями из фондов библиотек общеобразовательных организаций | | | | | | | | | |
| МБОУСОШ№4 им. Е.С. Смыка | | | | | | | | | |
|  | | |  | |  | |  | |
| Класс | Контингент обучающихся | | Общая потребность в учебниках (экз., без учёта частей) | | Фонд учебников (экз., без учета частей) | | В том числе: используются в учебном процессе (экз., без учета частей) | | Процент обеспеченности учебниками и учебными пособиями | |
| 1 | 78 | | 624 | | 632 | | 624 | | **100,00** | |
| 2 | 40 | | 440 | | 597 | | 440 | | **100,00** | |
| 3 | 65 | | 585 | | 645 | | 585 | | **100,00** | |
| 4 | 73 | | 576 | | 575 | | 576 | | **100,00** | |
| **Итого 1-4** | **256** | | **2225** | | **2449** | | **2225** | | **100,00** | |
| 5 | 52 | | 728 | | 785 | | 728 | | **100,00** | |
| 6 | 56 | | 784 | | 786 | | 784 | | **100,00** | |
| 7 | 44 | | 616 | | 740 | | 616 | | **100,00** | |
| 8 | 44 | | 616 | | 1 011 | | 616 | | **100,00** | |
| 9 | 26 | | 390 | | 1 063 | | 390 | | **100,00** | |
| **Итого 5-9** | **222** | | **3134** | | **4385** | | **3134** | | **100,00** | |
| 10 | 23 | | 406 | | 590 | | 406 | | **100,00** | |
| 11 | 20 | | 380 | | 568 | | 380 | | **100,00** | |
| **Итого 10-11** | **43** | | **786** | | **1158** | | **786** | | **100,00** | |
| **Всего** | **521** | | **6 145** | | **7 992** | | **6 145** | | **100,00** | |

**Медиатека (видео, аудио, CD)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование информационно-образовательного ресурса | Разработчик | Где применяется |
| Электронные издания учебного назначения на CD-ROM | АПК и ПРО, АСТ пресс образование | В учебно-воспитательных целях |
| CD «Автоматизированная информационно-библиотечная система» | НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» | В учебных целях |
| CD «Защити себя и других» | Comultivultimedia 2006 | В воспитательных целях |
| Комплект мультимедийных пособий для подготовки к ЕГЭ | Фирма 1С | В учебных целях |
| DVDЭнергоэффективная школа | ООО Медиаресурсы | В управленческой деятельности |
| DVD Мультимедийный учебно-методический комплекс для начальных классов (комплект 4 шт.) | БГУ | В учебно-воспитательных целях |
| DVD Многодетная семья (Комплект 2 шт.) | Благотворительный Фонд «Семья и детство» | В воспитательных целях |

**8. Оценка материально-технического обеспечения**

**8.1.В МБОУ СОШ № 4 г. Гулькевичи им. Е.С. Смыка имеются следующие оборудованные кабинеты:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование кабинета | Заведующий кабинетом |
| Физики | Натальная Ксения Вячеславовна |
| Математики | Наумова Наталья Викторовна |
| Начальных классов | Маранова Ирина Николаевна |
| Начальных классов | Сафронова Алла Николаевна |
| Литературы | Шкитенкова Людмила Александровна |
| Информатики | Покреева Юлия Владимировна |
| Биологии | Медовченко Людмила Александровна |
| Истории и обществознания | Фоменко Ольга Николаевна |
| Английского языка | Кубанцева Татьяна Васильевна |
| ОБЖ | Истомин Олег Александрович |
| Химии | Биндер Ирина Николаевна |
| Кабинет обработки тканей | Никифорова Елена Николаевна |

###### 8.2. Компьютерные классы и комплексы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций) | Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.) | Общее кол-во персональных компьютеров |
| Компьютерный класс: | Кабинет информатики №6 | 13 ноутбуков |
| Рабочее место учителя | Кабинет физики №6 | 1 |
| Рабочее место учителя | Кабинет русского языка и литературы 1,5 | 2 |
| Рабочее место учителя | Кабинет английского языка №9 | 1 |
| Рабочее место учителя | Истории и обществознания №8 | 1 |
| Рабочее место учителя | Математики №3 | 1 |
| Рабочее место учителя | Кабинет биологии, географии №7 | 1 |
| Рабочее место учителя | Кабинет химии №11 | 1 |
| Рабочее место учителя | Кабинет начального образования №2,4 | 2 |
|  | Методический кабинет | 1 |
| Компьютер персональный | Библиотека | 1 |
| Рабочее место директора | Кабинет директора | 1 |
| Рабочее место зам. директора | Кабинет заместителя директора | 2 |

Наличие спортивного зала: 1

Наличие помещений для кружковых занятий: спортивный зал, помещения учебных кабинетов.

Наличие столовой: да

Число посадочных мест: 72

**8.3.Оснащение образовательного процесса на ступени основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Требования ФГОС, нормативных и локальных актов** | **Необходимо/ имеются в наличии** |
| 1 | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников | 10 |
| 2 | Лекционные аудитории | 10 |
| 3 | Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством | 10 |
| 4 | Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компоненты оснащения** | **Необходимое оборудование и оснащение** | **Необходимо/**  **имеется в наличии** |
| 1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы | 1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: | имеется |
| 1.2. Учебно-методические материалы:  1.2.1. Дидактические и раздаточные материалы по предметам | Имеется |
| 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебных предметов.  1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства. | По мере финансирования  имеется |
| 1.2.5. Учебно-практическое оборудование: | По мере финансирования |
| 1.2.6. Оборудование (мебель) | имеется |
| 2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы | 2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты.  2.2.Документация ОУ  2.3.Комплекты диагностических материалов:  2.4.Базы данных:  2.5.Материально-техническое оснащение: | Имеется  Имеется  Имеется  Имеется  Имеется |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Необходимые средства** | **Необходимое количество средств/ имеющееся в наличии** | **Сроки создания условий** |
| I | Технические средства:  мультимедийный проектор  компьютер  интерактивная доска  принтер | 10  10  10  10 | систематически |
| II | Программные инструменты  операционные системы и служебные инструменты  тренажёры по предметам  среда для интернет-публикаций  редактор интернет-сайтов | 8  8 | систематически |
| III | Обеспечение технической, методической и организационной поддержки  разработка планов дорожной карты;  заключение договоров;  подготовка распорядительных документов учредителя;  подготовка локальных актов образовательного учреждения;  подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника) | имеется | систематически |
| IV | Отображение образовательного процесса в информационной среде:  размещаются домашние задания результаты выполнения аттестационных работ обучающихся  творческие работы учителей и обучающихся  осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления  осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция) | имеется  имеется | систематически  систематически |
| V | Компоненты на бумажных носителях:  учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажёры) | имеется | ежегодно |
| VI | Компоненты на CD и DVD:  электронные приложения к учебникам  электронные наглядные пособия  электронные тренажёры  электронные практикумы | имеется  имеется  имеется  имеется | систематически |

**8.4.Кабинет медицинский**

**Перечень мебели и медицинского оборудования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во** | **Дата ввода в эксплуатацию** | **Источник финансирования** |
|  | Весы напольные электронные медицинские ВМЭН 150-50/100-А | 1 | 11.08.2008 | Краевой бюджет |
|  | Динамометр кистевой Д-25 | 1 | 11.08.2008 | Краевой бюджет |
|  | Носилки медицинские складные НПС-ММ на жестких опорах | 1 | 05.08.2008 | Краевой бюджет |
|  | Планктограф медицинский | 1 | 05.08.2008 | Краевой бюджет |
|  | Стерилизатор ГП-20-МО медицинский | 1 | 13.08.2008 | Краевой бюджет |
|  | Термоконтейнер  ТМ – 56 медицинский для вакцины | 1 | 11.08.2008 | Краевой бюджет |
|  | Электроводонагреватель накопительный ARISTON | 1 | 11.08.2008 | Краевой бюджет |
|  | Спирометр ССG ТЕ 1-2267-771 | 1 | 30.09.2003 | Краевой бюджет |
|  | Таблица для измерения зрения | 1 | 30.09.2003 | Краевой бюджет |
|  | Оборудование для медицинского кабинета | 1 | 29.12.2007 | Краевой бюджет |
|  | Стол лабораторный с мойкой СТМ -1 | 1 | 04.09.2008 | Краевой бюджет |
|  | Стол лабораторный с мойкой СТМ -1 | 1 | 04.09.2008 | Краевой бюджет |
|  | Стол медицинский 1-тумбовый | 1 | 11.08.2008 | Краевой бюджет |
|  | Холодильник «Атлант 2835» | 1 | 19.05.2008 | Краевой бюджет |
|  | Холодильник «Саратов - 451» | 1 | 15.08.2006 | Краевой бюджет |
|  | Шкаф аптечный 2х створчатый | 1 | 13.08.2008 | Краевой бюджет |
|  | Шкаф медицинский односекционный | 1 | 13.08.2008 | Краевой бюджет |
|  | Шкаф аптечный | 1 | 01.00.2003 | Краевой бюджет |
|  | Кресло медицинское Айболит | 1 |  | Краевой бюджет |
|  | Кресло медицинское Айболит | 1 |  | Краевой бюджет |
|  | Кушетка медицинская смотровая | 1 |  | Краевой бюджет |
|  | Ростометр РМ – 2 | 1 |  | Краевой бюджет |

**8.5.Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):**

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка

легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения, зеленая зона.

**9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Уровень соответствия |
| Наличие Положения о системе оценки качества образования | В наличии |
| Инструменты оценивания качества образования (внутришкольный контроль, экспертная оценка, портфолио, формативная оценка, самооценка) | Соответствуют требованиям |
| Организационная структура системы оценки качества образования (администрация школы, совет учреждения, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения) | Соответствуют требованиям |
| Технология системы оценки качества образования (индивидуальный уровень обучающегося, уровень педагогического работника, уровень образовательного учреждения) | Соответствуют требованиям |
| Общественная и профессиональная экспертиза качества образования | Соответствуют требованиям |

**10. Оценка воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Уровень соответствия |
| 1. Целевые установки в воспитательной деятельности |  |
| 1.1. Наличие концепции воспитательной деятельности в образовательном учреждении | Имеется |
| 1.2. Наличие утвержденного директором, плана воспитательной деятельности | Имеется |
| 1.3. Наличие доступных для всех участников образовательного процесса источников информации, содержащих план внутренних мероприятий образовательного учреждения, расписание работы ученических клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д. | Имеются |
| 1.4. Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров) | Имеются договора о сотрудничестве с центром дополнительного образования «Кавказская линия» |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. Система управления воспитательной деятельностью |  |
| 2.1 Укомплектованность кадрами | Школа полностью укомплектована всеми кадрами Штаба воспитательной работы: заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги ПДО, учитель физкультуры, библиотекарь, руководитель МО классных руководителей, педагог-организатор ОБЖ. Ставки используются по назначению. Весь состав Штаба воспитательной работы имеет соответствующее образование, стаж, опытность, аттестационные категории. Обладают профессионализмом, являющимся гарантией высококачественного воспитания и эффективности воспитательной работы. |
| 2.2 Наличие внутренних локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность | Имеются следующие положения:  - положение о Штабе воспитательной работы  - о Совете профилактики  - о социально-психологической службе  - о школьной службе медиации (примирения)  - о школьном самоуправлении  - о Попечительском Совете  - об Общешкольном родительском комитете,  - об обработке и защите персональных данных сотрудников и обучающихся  - правила внутреннего распорядка  - о школьной форме и внешнем виде учащихся  - о порядке проведения инструктажей среди учащихся и родителей (законных представителей)  -об учёте учащихся не посещающих учебные занятия  - о постановке/снятии на ВШК учащихся  - о социальном паспорте  - о проведении актов обследования условий проживания обучающихся  - об учете семей, находящихся в СОП и ТЖС  - о шефах- наставниках  - о дежурстве по школе |
|  | - о МО классных руководителей  - о деятельности классного руководителя  - об организации внеурочной деятельности и системе оценки УУД во внеурочной деятельности;  - о проведении подворового обхода  - о рейтинговой оценки деятельности классного руководителя  - о выборах лидера ученического самоуправления  - о конкурсе «Класс года», «Ученик года»  - о поощрениях и наказаниях  - о сайте  - о тематических площадках  - о клубе «Школьное лесничество»  - о ремонтных бригадах  - об однодневных и многодневных походах(экспедициях)  - об экскурсиях  - о спортивном клубе «Олимп»  - о библиотечном клубе  - об ЮИДе  - о вечерних спортивных площадках  - о родительском собрании |
| 2.3 Наличие инструкций, рекомендаций по организации и проведению воспитательной деятельности | Имеются |
| 2.4 Наличие попечительского совета | Имеется |
| 2.5 Наличие общешкольного родительского комитета | Есть Совет отцов, за 2018-2019 уч..г. проведено 3 заседания |
| 2.6 Наличие Штаба воспитательной работы | Имеется, проведено за 2018-2019 уч. год 7 заседаний. |
| 3. Наличие и эффективность работы ученических общественных организаций |  |
| 3.1 Детской организации | Да. С 1998 года работает детская организация «Наша школьная планета», имеющая свою  символику |

3.2 Количество учащихся, состоящих в детской организации на данный момент по ступеням  
обучения

**«**Солнечная» - 1-4 классы-257

«Алые паруса » - 5-7 классы -154

Совет старшеклассников - 8-11 классы -115

3.3 Совета лидеров, совет «Солнышко», совет  
дружины, совет старшеклассников

Имеются, ежемесячно проводятся заседания

3.4 Количество мероприятий, проведенных в  
предыдущем учебном году

64

3.5

Наличие классов казачьей направленности

Имеются 4класса: 2а,3а,4б, 8б

4. Наличие материально - технической  
базы для проведения внеучебной и внеурочной  
работы

4.1 Наличие актового зала

нет

4.2 Наличие спортивных залов

Да

4.3 Наличие стадиона (спортплощадки)

Да

4.4 Наличие оборудования, обеспечивающего  
культурно - массовые мероприятия

Да

4.5 Наличие оборудования и инвентаря для  
спортивных мероприятий

Да

4.6 Наличие инвентаря для проведения  
туристических мероприятий

Да

4.7 Наличие лабораторного и технического  
оборудования для проведения внеурочной  
деятельности учащихся 1 -9 классов,  
обучающихся по ФГОС НОО и ООО.

Да

5. Организация и проведение внеучебной и  
внеурочной работы

5.1 Проведение фестивалей, смотров, конкурсов  
и пр. в образовательном учреждении

Да

5.2 Количество фестивалей, смотров,  
конкурсов и пр. проведенных в   
учебном году

50

1. Участие в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня в предыдущем учебном году
2. Достижения участвующих в фестивалях, смотрах, конкурсов различного уровня в предыдущем учебном году.

Творческие конкурсы:

Муниципальный этап всероссийского конкурса Юный чтецов «Живая классика»- 1 победитель, 2 призёра

Лига КВН- победители, призеры

Фестиваль «Формула успеха» -призеры

Городское первенство «Память сердца», 2этапа «Страницы истории» - победители.

Муниципальный конкурс «Пою моё Отечество» - победитель.

Муниципальный этап краевого конкурса юных фотолюбителей «Юность России» - 2 победителя, 4 призёра

Да

Муниципальный фестиваль «Дружба без границ» - 1 победитель, 1 призер

Открытый всероссийский конкурс «Герои среди нас» - призер

«Однажды в Новый год»- 9 победителя, 3 призёра

Конкурс новогоднего костюма «Ателье Деда Мороза» - 4 лауреата

Фотоконкурс «Моя мама лучше всех»-1 победитель, 8 призёров

Конкурс по пропаганде чтения, номинация «Наша школьная библиотека» - призер

Муниципальный конкурс учебно-исследовательских проектов» Эврика. ЮНИОР» - 3 призёра

Муниципальные литературные встречи-«Короткие встречи»- победители

Муниципальный этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения» - 2 победителя, 4 призера. Муниципальный конкурс газет ученического самоуправления - 1-е место, 3 - е место (по номинациям)

Муниципальный конкурс фотографий «Мы наследники Победы» -3 победителей, 2 призера

Акция «Вспомним всех поименно» , 1-е место.

Муниципальный конкурс патриотической песни – победители, призеры

Муниципальный конкурс рисунков «Афганистан глазами детей» - 2 победителя, 3 призёра

Муниципальный конкурс научно-иследовательских проектов «Герои моего Отечества» - призер.

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы -2-е место.

Муниципальный конкурс среди учащихся , состоящих на различных видах профилактического учета на лучшую поздравительную открытку ветерану Великой Отечественной войны – 4 победителя.

Муниципальный этап краевого конкурс «Я выбираю безопасный труд» - 2 победителя, 3 призёра.

Муниципальный конкурс «Юный исследователи окружающей среды»- призер.

Муниципальный этап Экологического марафона «Зелёный ветер» - призер

Муниципальный этап краевого интеллектуального

соревнования молодых исследователей

«Шаг в будущее» (ЮФО) – 6 призёров

Конкурс научно исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по охране и восстановлению водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс – 2018)

Муниципальный этап краевой экологической акции «Утилизация» - призер

Муниципальный этап краевого конкурса «Экологический костюм»–1 победитель

Красота Божьего мира - призёр

Конкурс эссе «Армия России»- 1победитель, 6 призеров

Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно прикладного творчества «Пасха в кубанской семье - 2 победителя, 2 призера

Права человека глазами ребенка - победитель

Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета» - призер

Краевой краеведческий конкурс «Я-юный экскурсовод краевед», посвященный Всемирному дню экскурсовода – победитель

Конкурс «Эссе ко Дню Конституции РФ»- призер

Конкурсно-игровая программа «Сельские забавы», приуроченные ко Дню урожая - призер

Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово» - 1 победитель, 10 призеров

Конкурс «100-летие комсомола» - 1 победитель, 7 призеров Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» - 1 призёр, 6 призеров

Краевой фотоконкурса

«Моя мама лучше всех» - 1 победитель, 8 призёров

Муниципальный этап краевого конкурса «Туризм – это мы, это спорт и мир вокруг нас» - победитель

Фотоконкурс «Пионерское и комсомольское прошлое родителей, посвящённый 100- летию комсомола – 6 призеров

Конкурс рисунков «Комсомольцы в истории моей страны», посвящённый 100- летию комсомола - победитель Интеллектуальная игра юношеской лиги «Что? Где? Когда?» - победитель Интеллектуальная игра на Кубок главы Гулькевичского городского поселения в рамках празднования Дня народного единства «Что? Где? Когда?» - призер

Интеллектуальная игра юношеской лиги «Что? Где? Когда?» посвященная Дню Народного Единства- призер

Муниципальный этап конкурса видеороликов о едином государственном экзамене – призер

Краевой конкурс «Экологический марафон» - призер

5.5 Количество кружков, охват учащихся, участвующих в работе клубов, творческих коллективов, кружков и пр. на данный момент

деятельности по ФГОС), среди которых: физкультурно-спортивное направление-15; военно-патриотическое -1; культурологическое-15

Охват дополнительным образованием, с  
учётом дополнительного образования вне  
В 2018-2019 учебном году функционирует 84 школьных кружка (с учетом внеурочной

школьных кружков и объединений за  
 составила 100%

5.6 Число спортивных секций, клубов

На базе школы работает спортивный клуб «Олимп», состоящий из 9 секций.

5.7 Охват учащихся, занимающихся в  
спортивных секциях, клубах за предыдущий  
учебный (в учебном заведении/ вне учебного  
заведения)

Охват занимающихся в спортивных секциях, клубах составляет 25%

5.8 Количество спортивных мероприятий,  
проведенных в предыдущем учебном году в  
образовательном учреждении

65

5.9 Участие обучающихся в спортивных  
соревнованиях различного уровня

Да

5.10 Достижения учащихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня в предыдущем учебном году (количество призовых мест, дипломов, грамот

1 муниципальные -30 призеров,4 – победителя, краевые –2 победителя, Россия-2 призёра

5.11 Наличие многотиражной (малотиражной) газеты

Да

5.12 Наличие сайта образовательного  
учреждения в сети Интернет

5.13 Наличие музейной комнаты

5.14 Наличие классов казачьей направленности образовательного учреждения

5.15 Наличие уголка Кубанской истории

6. Психолого-консультационная работа 6.1 Наличие службы социально -психологической поддержки

6.2 Наличие Совета профилактики Да

Нет

Да

Да

Да

Да, за 2018-2019 уч. год проведено 8 заседаний

|  |  |
| --- | --- |
| 6.3 Наличие положения о службе социально -психологической поддержки (СПП) | Да |
| 6.4 Количество обращений в СПП в предыдущем учебном году | 9 |
| 6.5 Наличие обращений в СПП в предыдущем учебном году | Имеются |
| 6.6 Количество мероприятий, проведенных СПП в предыдущем году | 20 |
| 7. Специальная профилактическая работа |  |
| 7.1 Наличие утвержденной программы по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости | Да |
| 7.2 Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году) | 12 |
| 7.3 Наличие утвержденной программы по профилактике ВИЧ-инфекций | нет |
| 7.4 Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году | 4 |
| 7.5 Наличие утвержденной программы по профилактике правонарушений | Да |
| 7.6 Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году | 18 |
| 7.7 Количество правонарушений, совершенных учащимися образовательного учреждения в предыдущем учебном году (по данным территориальных органов МВД и КДН) | За 2018-2019 уч. год общественно-опасных деяний-нет |
| 8. Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы |  |
| 8.1 Проводятся ли опросы учащихся с целью выявления и учета их мнения об организации внеучебной деятельности | Да |
| 8.2 Накапливаются ли данные опросов об оценке учащимися внеучебной работы (об отдельных мероприятиях | Да |
| 8.3 Проводятся ли совещания, семинары, конференции и пр. с целью проведения анализа состояния воспитательной работы в образовательном учреждении | Да |
| 8.4 Имеются ли отчеты, протоколы, тезисы выступлений с сообщениями на совещаниях, семинарах, конференциях, лиц ответственных за | Да |

Директор МБОУ СОШ № 4

им.Е.С. Смыка Т.Н. Строкачева