

**ФОРМА № 1** к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»

**«Результаты освоения обучающимися образовательных программ»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого **Кабалей Александра Геннадьевна**

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г.Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район имени Почетного гражданина города Гулькевичи Е.С.Смыка, учитель, физическая культура**

**1. Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых **ОО** (п. 1.1.1)**

Наименование предмета	Класс	Учебный год	Вид административного контроля, не менее 3 контрольных работ	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат		Реквизиты документа об итогах проведения мониторинга
					чел.	%	
Физическая культура	7 «А»	2023-2024	Входной	27	24	89,7	Приказ МБОУ СОШ №4 им. Е.С.Смыка от 29.09.2023 №326/1 «О результатах внутришкольного контроля в сентябре»
			Текущий	27	24	90,36	Приказ МБОУ СОШ №4 им.Е.С.Смыка от 28.12.2023 №383 «О результатах внутришкольного контроля в декабре»
			Итоговый	27	26	95,55	Приказ МБОУ СОШ №4 им.Е.С.Смыка от 13.05.2024 №89/1 «О результатах внутришкольного контроля в мае»
Средний показатель (%)					91,87		

Дата заполнения: **05.02.2025 г.**

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБОУ СОШ №4 им.Е.С.Смыка **Медовченко Людмила Александровна**

Заместитель директора по УВР, ответственный за аттестацию **Фоменко Ольга Николаевна**

Аттестуемый педагогический работник **Кабалей Александра Геннадьевна**

АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 4 Г. ГУЛЬКЕВИЧИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ  
ПОЧЕТНОГО ГРАЖДАНИНА Г.  
ГУЛЬКЕВИЧИ Е. С. СМЫКА

г.Гулькевичи, Гражданская площадь, 17,  
Краснодарский край, Российская Федерация, 352190

Тел./факс 8(86160)32548;

e-mail: school4@gul.kubannet.ru

28.05.2024 г. № 159/1  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка – подтверждение

по итогам мониторинга выполнения контрольных работ по физической культуре в 2023-2024 учебном году обучающихся 4 «Б» класса

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №4 им. Е. С. Смыка в течение 2023-2024 учебного года проводился мониторинг уровня предметной обученности и качества предметных знаний обучающихся 4 «Б» класса по физической культуре (учитель физической культуры А. Г. Кабалай).

По результатам выполнения обучающимися 4 «Б» класса (учитель Кабалай А. Г.) контрольных работ 2023-2024 учебного года отмечается положительная динамика качества результатов: разница значений входной и итоговой диагностики составляет 5,85%.

Директор МБОУ СОШ №4  
Им. Е. С. Смыка



Л. А. Медовченко



КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ 4  
ИМ. Е. С. СМЫКА  
Л. А. МЕДОВЧЕНКО

Протокол  
входного мониторинга контрольных нормативов по физической культуре в 4 «Б»  
классе МБОУ СОШ № 4 им. Е. С. Смыка

Дата проведения работы «23» сентября 2023 года  
Всего в классе 27 человек, выполнили 27

№ п/п	ФИО учащегося			задания					Оценка
				1	2	3	4	5	
1	Арушанян	Спартак	Артурович	1	1	1	1	1	5
2	Аксенов	Радомир	Андреевич	1	1	0	1	1	4
3	Ахмедов	Эльдар	Русланович	1	0	1	1	1	4
4	Белый	Артем	Игоревич	1	1	1	1	1	5
5	Булгаов	Владимир	Владимирович	1	1	0	1	1	4
6	Воликов	Сергей	Евгеньевич	1	0	1	1	1	4
7	Головина	Виктория	Васильевна	1	1	1	1	1	5
8	Гурова	Надежда	Николаевна	1	1	1	1	1	5
9	Долженко	Элина	Анатолевна	1	1	1	1	1	5
10	Дроздова	София	Романовна	1	1	1	1	1	5
11	Дронов	Михаил	Александрович	1	1	1	1	1	5
12	Ефремова	Варвара	Андреевна	1	0	1	1	1	4
13	Захарян	Радислав	Вадимович	1	0	1	1	1	4
14	Казакова	Александра	Николаевна	1	0	1	1	1	5
15	Кижнерова	Алиса	Васильевна	1	1	1	1	1	5
16	Кляхин	Александр	Александрович	1	0	1	0	1	3
17	Колесникова	Екатерина	Кирилловна	1	1	1	1	0	4
18	Кудрявцева	Вероника	Александровна	1	1	1	1	1	5
19	Лебедянцева	Оксана	Александровна	1	1	1	1	1	5
20	Мошкин	Ярослав	Викторович	1	0	1	0	1	3
21	Морока	Илья	Александрович	1	0	1	1	1	4
22	Набиев	Глеб	Хусэинович	1	1	1	1	0	4
23	Пиданов	Захар	Андреевич	1	1	1	1	1	5
24	Никольникова	Виктория	Анатолевна	1	1	1	1	1	5
25	Тамаровский	Евгений	Валерьевич	1	1	1	1	1	5
26	Скрипниченко	Рефат	Рашидович	1	0	1	1	0	3
27	Цывенко	Сергей	Сергеевич	1	1	1	1	0	4

Учитель физической культуры

А. Г. Кабалай

Заместитель директора  
по учебно - воспитательной работе

Н. Н. Литовченко

Директор  
им. Е. С. Смыка

МБОУ СОШ № 4



Медованно

## АНАЛИЗ

### входного мониторинга в 4 «Б» классе по физической культуре

Учитель Кабaley Александра Геннадьевна

Дата проведения: 23 сентября 2023 года

Цель работы – проверить:

- Анализ результативности обучения за курс 4 класса по физической культуре.

#### Результат работы

Класс	Кол - во уч - ся	Выпол - няли	оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
4-б	27	27	14	10	3	0	100%	89,7%

#### Поэлементарный анализ результатов 4-б класса

№ задания	Контролируемые виды деятельности	Кол – во верно выполнивших задание	% выполнения
1	Метание мяча ( весом 150 грамм)	27	100%
2	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	18	66,6%
3	Наклон вперед сидя на полу	25	92,5%
4	Поднимание туловища, лёжа на спине	25	92,5%
5	Бег 60 м	23	85.1%

**Освоенные элементы:** теоретическое, техническое и практическое умение выполнения контрольных нормативов

**Типичные ошибки:** выявлен слабый уровень техники выполнения контрольных упражнений.

**Причины допущенных ошибок:** недостаток теоретических и тактических знаний для выполнения контрольных упражнений.

**Путь их преодоления:** проанализировать ошибки и недочёты, допущенные при выполнении заданий, на этой основе скорректировать работу для улучшения результатов.

Учитель: Кабaley А. Г.

Директор МБОУ СОШ №4  
им. Е. С. Смоно



А. А. Медовнико

Протокол  
 промежуточного мониторинга контрольных нормативов по физической  
 культуре в 4 «Б» классе МБОУ СОШ № 4 им. Е. С. Смыка

Дата проведения работы «24» декабря 2023 года  
 Всего в классе 27 человек, выполнили 27

№ п/п	ФИО учащегося			задания					Оценка
				1	2	3	4	5	
1	Арушанян	Спартак	Артурович	1	1	1	1	1	5
2	Аксенов	Радомир	Андреевич	1	1	0	1	1	4
3	Ахмедов	Эльдар	Русланович	1	1	1	1	1	5
4	Белый	Артем	Игоревич	1	1	1	1	1	5
5	Булгаов	Владимир	Владимирович	1	1	0	1	1	4
6	Воликов	Сергей	Евгеньевич	1	0	1	1	1	4
7	Головина	Виктория	Васильевна	1	1	1	1	1	5
8	Гурова	Надежда	Николаевна	1	1	1	1	1	5
9	Долженко	Элина	Анатольевна	1	1	1	1	1	5
10	Дроздова	София	Романовна	1	1	1	1	1	5
11	Дронов	Михаил	Александрович	1	1	1	1	1	5
12	Ефремова	Варвара	Андреевна	1	0	1	1	1	4
13	Захарян	Радислав	Вадимович	1	0	1	1	1	4
14	Казакова	Александра	Николаевна	1	0	1	1	1	5
15	Кижнерова	Алиса	Васильевна	1	1	1	1	1	5
16	Кляхин	Александр	Александрович	1	0	1	1	1	4
17	Колесникова	Екатерина	Кирилловна	1	1	1	1	0	4
18	Кудрявцева	Вероника	Александровна	1	1	1	1	1	5
19	Лебеяднцева	Оксана	Александровна	1	1	1	1	1	5
20	Мошкин	Ярослав	Викторович	1	0	1	1	1	4
21	Морока	Илья	Александрович	1	0	1	1	1	4
22	Набиев	Глеб	Хусэйнович	1	1	1	1	0	4
23	Пиданов	Захар	Андреевич	1	1	1	1	1	5
24	Никольникова	Виктория	Анатольевна	1	1	1	1	1	5
25	Тамаровский	Евгений	Валерьевич	1	1	1	1	1	5
26	Скрипниченко	Рефат	Рашидович	1	0	1	1	1	4
27	Цывенко	Сергей	Сергеевич	1	1	1	1	0	4

Учитель физической культуры  
 Заместитель директора  
 по учебно - воспитательной работе

А. Г. Кабалай

Н. Н. Литовченко



КОПИЯ ВЕРНА  
 МБОУ СОШ № 4  
 им. Е.С.Смыка  
 ЛИТОВЧЕНКО

Директор  
 МБОУ СОШ № 4  
 им. Е.С. Смыка

Н. Н. Литовченко

## АНАЛИЗ

### промежуточного мониторинга в 4 «б» классе по физической культуре

Учитель Кабaley Александра Геннадьевна

Дата проведения: 24 декабря 2023 года

Цель работы – проверить:

- Анализ результативности обучения за первое полугодие 4 класса по физической культуре.

#### Результат работы

Класс	Кол - во уч - ся	Выпол - няли	оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
4-б	27	27	15	12	0	0	100%	90,36

#### Поэлементарный анализ результатов 4-б класса

№ задания	Контролируемые виды деятельности	Кол – во верно выполнивших задание	% выполнения
1	Метание мяча ( весом 150 грамм)	27	100%
2	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	19	70,37%
3	Наклон вперёд сидя на полу	25	92,59%
4	Поднимание туловища, лёжа на спине	27	100%
5	Бег 60 м	25	88,88%

**Освоенные элементы:** теоретическое, техническое и практическое умение выполнения контрольных нормативов

**Типичные ошибки:** выявлен низкий уровень техники выполнения упражнений: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа; бег на 60 м.

**Причины допущенных ошибок:** недостаток общей физической подготовки для выполнения контрольных упражнений (распределение дыхания, работа мышц верхнего плечевого пояса).

**Путь их преодоления:** проанализировать ошибки и недочёты, допущенные при выполнении заданий, на этой основе организовать повторение и практическую работу для улучшения результатов, активизировать работу по общей физической подготовке.

Учитель: Кабaley А. Г.



ОПЛИЯ ВЕРНА  
 ОР МБОУ СОШ 4  
 С. СМЬКА  
 ЧЕНКО

Директор МБОУ  
 им. Е. С. Смька

СОШ № 4

А. Медовенко

Протокол  
итогового мониторинга контрольных нормативов по физической культуре  
в 4 «Б» классе МБОУ СОШ № 4 им. Е. С. Смыка

Дата проведения работы «24» апреля 2024 года  
Всего в классе 27 человек, выполнили 27

№ п/п	ФИО учащегося			задания					Оценка
				1	2	3	4	5	
1	Арушанян	Спартак	Артурович	1	1	1	1	1	5
2	Аксенов	Радомир	Андреевич	1	1	0	1	1	4
3	Ахмедов	Эльдар	Русланович	1	1	1	1	1	5
4	Белый	Артем	Игоревич	1	1	1	1	1	5
5	Булгаов	Владимир	Владимирович	1	1	0	1	1	4
6	Воликов	Сергей	Евгеньевич	1	1	1	1	1	5
7	Головина	Виктория	Васильевна	1	1	1	1	1	5
8	Гурова	Надежда	Николаевна	1	1	1	1	1	5
9	Долженко	Элина	Анатольевна	1	1	1	1	1	5
10	Дроздова	София	Романовна	1	1	1	1	1	5
11	Дронов	Михаил	Александрович	1	1	1	1	1	5
12	Ефремова	Варвара	Андреевна	1	0	1	1	1	4
13	Захарян	Радислав	Вадимович	1	1	1	1	1	5
14	Казакова	Александра	Николаевна	1	0	1	1	1	5
15	Кижнерова	Алиса	Васильевна	1	1	1	1	1	5
16	Кляхин	Александр	Александрович	1	1	1	1	1	5
17	Колесникова	Екатерина	Кирилловна	1	1	1	1	1	5
18	Кудрявцева	Вероника	Александровна	1	1	1	1	1	5
19	Лебедянцева	Оксана	Александровна	1	1	1	1	1	5
20	Мошкин	Ярослав	Викторович	1	0	1	1	1	4
21	Морока	Илья	Александрович	1	0	1	1	1	4
22	Набиев	Глеб	Хусэинович	1	1	1	1	1	5
23	Пиданов	Захар	Андреевич	1	1	1	1	1	5
24	Никульникова	Виктория	Анатольевна	1	1	1	1	1	5
25	Тамаровский	Евгений	Валерьевич	1	1	1	1	1	5
26	Скрипниченко	Рефат	Рашидович	1	1	1	1	1	5
27	Цывенко	Сергей	Сергеевич	1	1	1	1	1	5

Учитель физической культуры

А. Г. Кабалей

Заместитель директора  
по учебно - воспитательной работе

Н. Н. Литовченко

Директор МБОУ СОШ № 4  
им. Е. С. Смыка



КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ 4  
Е.С. СМЫКА  
ЛИТОВЧЕНКО

Н. Миговинко

## АНАЛИЗ

### итогового мониторинга в 4 «б» классе по физической культуре

Учитель Кабалей Александра Геннадьевна

Дата проведения: 24 апреля 2023 года

Цель работы – проверить:

- Анализ результативности обучения за курс 4 класса по физической культуре.

#### Результат работы

Класс	Кол - во уч - ся	Выпол - няли	оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
4-б	27	27	22	5	0	0	100%	95,55

#### Поэлементарный анализ результатов 4-б класса

№ задания	Контролируемые виды деятельности	Кол – во верно выполнивших задание	% выполнения
1	Метание мяча ( весом 150 грамм)	27	100%
2	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	23	85,18%
3	Наклон вперёд сидя на полу	25	92.59%
4	Поднимание туловища, лёжа на спине	27	100%
5	Бег 60 м	27	100%

**Освоенные элементы:** приобретён теоретический, технический и практический навык выполнения комплекса контрольных упражнений

**Типичные ошибки:** выполнение упражнений при сгибании и разгибании рук в упоре лежа, наклоне сидя на полу у девочек.

**Причины допущенных ошибок:** низкая общая физическая подготовка.

**Путь их преодоления:** рекомендованы физические упражнения в период летних каникул.

Учитель:

*Александр Кабалей*

Кабалей А.Г.



КОПИЯ ВЕРНА  
Учитель: Директор МБОУ СОШ 4  
им. Е.С. СМЫКА  
МЕДОВЧЕНКО

*Директор*

*МБОУ СОШ*

*им. Е.С. Смыка*

*А. Козовиц*





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 Г.ГУЛЬКЕВИЧИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН  
ИМЕНИ ПОЧЕТНОГО ГРАЖДАНИНА ГОРОДА ГУЛЬКЕВИЧИ

Е.С.СМЫКА  
ПРИКАЗ

от 29.09.2023г.

№ 326/1

г. Гулькевичи

**О результатах внутришкольного контроля в сентябре**

Для дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе анализа предоставленных справок по результатам внутришкольного контроля в сентябре приказываю:

1. По итогам анализа стартовой диагностики в 1-х, 5-х и 10-х классах можно сделать следующие выводы:

По результатам по стартовой диагностики 1-х классов у большинства учащихся сформированы предпосылки к овладению грамотой и математикой, т.е. тех компонентов, которые составляют основу усвоения этих предметов (уровень развития устной речи, состояние словарного запаса, моторики и зрительно-моторных координаций и т.д.). Из 59 первоклассников 15 человек имеют высокий уровень готовности к успешному обучению и выходу на качественный образовательный результат, средний уровень – 21 первоклассников, и низкий уровень (школьнорезрелые) – 16 человек первоклассников. Необходимо проанализировать результаты стартовой диагностики готовности первоклассников к обучению с целью проведения коррекционной работы; организовать педагогическую помощь дезадаптированным детям; при организации образовательной деятельности следует осуществлять индивидуальный подход к учащимся с высокой степенью тревожности для обеспечения нормальной деятельности центральной нервной системы, поддержания высокой работоспособности, профилактики утомления и переутомления учащихся; провести итоговую диагностику первоклассников с целью получения информации о динамике успешности обучения (май); использовать результаты стартовой диагностики для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития первоклассников (в течение года); организовать взаимодействие педагога, психолога, логопеда при решении выявленных проблем и затруднений (в течение года).

Выводы по истории 5-х классов:

- из 54 человек выполнивших работу 10 человек имеют высокий уровень готовности к успешному обучению и выходу на качественный образовательный результат, средний уровень – 11 человек, и низкий уровень – 21 человек. Не справились с работой - 13 человек.



Выводы по географии 5-х классов:

- из 49 человек выполнивших работу 11 человек имеют высокий уровень готовности к успешному обучению и выходу на качественный образовательный результат, средний уровень – 15 человек, и низкий уровень – 21 человек. Не справились с работой -2 человека.

Выводы по биологии 5-х классов:

- из 49 человек выполнивших работу 11 человек имеют высокий уровень готовности к успешному обучению и выходу на качественный образовательный результат, средний уровень – 15 человек, и низкий уровень – 21 человек. Не справились с работой -8 человек.

Выводы по обществознанию 6-х классов:

- из 66 человек выполнивших работу 10 человек имеют высокий уровень готовности к успешному обучению и выходу на качественный образовательный результат, средний уровень – 24 человек, и низкий уровень – 25 человек.

Выводы по химии 8-х классов:

- из 67 человек выполнивших работу 9 человек имеют высокий уровень готовности к успешному обучению и выходу на качественный образовательный результат, средний уровень – 24 человек, и низкий уровень – 24 человек.

Выводы по истории 10-й класс: писали 24 человека, средний результат – 16 человек.

Выводы по русскому языку 10-й класс: писали 9 человек, высокий результат – 1 человек, средний результат – 3 человека, низкий результат – 5 человек.

Выводы по обществознанию 10-й класс: писали 21 человека, средний результат – 14 человека.

Руководителям школьных методических объединений: проанализировать результаты стартовых диагностических работ обучающихся 5-х -10-х классов на заседании методических объединений (до конца I четверти); разработать план мероприятий по ликвидации низких результатов;

Учителям 5-х-10-х классов: довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся результаты стартовых диагностических работ; провести индивидуальную работу с обучающимися с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы; организовать повторение тем, вызывающих затруднения.

2. По итогам анализа входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-11 классах сделать вывод о том, что по русскому языку во всех классах начальной школы, есть неудовлетворительные результаты. Много 2ав и 4в классах. Низкий уровень качества знаний в 2а классе (30%), 3в (37,5%), 4в классе (37,5%). Хорошие результаты уровня качества знаний показали 2б -61%. 4б – 68 %, Типичные ошибки: пропуск букв, перенос букв, правописание безударных гласных. Для успешной дальнейшей деятельности учителям начальных классов необходимо продолжить индивидуальную и дифференцированную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты по итогам входной диагностики, с учетом их интеллектуального



развития, способностей и задатков. На второй и третьей ступени обучения ученики в 7, 10, 11 классах показали хороший уровень усвоения учебного материала. Учителям необходимо работать в этих классах над качеством обучения. Остальные классы, особенно 5а (7%), 5в (25%), 8б (11%), 9а (11%), 9б (11%) справились с работой плохо, ученики имеют серьёзные пробелы в знаниях, допустили много орфографических и пунктуационных ошибок. Учителям русского языка необходимо проводить систематическую работу по повторению и закреплению тем, изученных в предыдущих классах.

По математике на первой ступени обучения неудовлетворительные результаты есть в каждом классе. Низкие результаты в 3б и 3в классах. Хорошие результаты уровня качества знаний показали 2б - 69,5%. 4б - 64 %, 3а - 59%. Типичные ошибки – решение задач в том числе геометрических, уравнений, преобразование единиц, сравнение величин. Для устранения выявленных проблем учителям начальных классов необходимо активизировать работу по повторению изученного материала, развивать логическое мышление, необходимое для решения задач. В старшей школе критическая ситуация с успеваемостью и качеством знаний в 5б, 7б, 7а, 9в, 10 классах. Учителям математики необходимо индивидуально отработать допущенные ошибки на уроках и во внеурочное время, ликвидировать пробелы в знаниях учащихся, организовать в классах разноуровневое повторение по темам, продолжать работу по закреплению вычислительных навыков учащихся, систематически проводить устный счёт в 5-7 классах, развивать логическое мышление. В классах с низким уровнем успеваемости необходим административный контроль за качеством преподавания математики.

2. В результате проведения анализа адаптации учащихся в 5-х классах была проведена работа: посещение уроков с целью проверки единства требований со стороны учителей-предметников, организации индивидуальной работы, системы повторения ранее изученного материала, состояния организации классного коллектива; наблюдение за учащимися; проверка дневников учащихся; изучение документации (рабочие программы по предметам, классный журнал); проверка тетрадей учащихся. В результате наблюдения за поведением обучающихся, индивидуальных бесед с детьми и родителями, анкетирования, можно сделать вывод, что у детей высокая мотивация к учению, адекватная самооценка, уровень воспитанности достаточно высок. Поведение, в целом, в классах хорошее. Общий эмоциональный фон – ровный и спокойный. Дети сдружились между собой, стали терпимее друг к другу, готовы прийти на помощь. Но сплоченного коллектива еще нет. Недостаточно развита самокритика, обучающимся бывает трудно оценить свои возможности, они более требовательны к другим, чем к себе.

В основном ученики 5-х классов ведут дневники согласно требованиям: заполняют их, записывают домашние задания, но подают учителю для выставления оценок не всегда, записи ведут не все аккуратно. Росписи классного руководителя есть во всех дневниках, учитель регулярно клеит ведомость отметок, полученных за неделю в дневнике, большинство родителей также еженедельно ставят свои росписи. Важно



отметить, что не все учителя-предметники ставят оценки и свои росписи в дневниках учащихся, а значит, при подведении итогов урока не всегда выставляют оценки, полученные детьми в ходе занятия. По результатам проведённого мониторинга можно сделать выводы: отношение к школе у учащихся неоднозначное. Основные проблемы, которые выделили учащиеся – это проблемы с учёбой, в общении с одноклассниками. Требуется индивидуальная коррекционно-развивающая работа с некоторыми учащимися по преодолению трудностей в общении, стабилизации общего психологического климата в классе. Проведена работа с педагогами (совещания при заместителе директора, индивидуальные консультации), на которых классных руководителей и учителей-предметников ознакомили с основными задачами и трудностями адаптационного периода, тактикой общения с детьми и помощи им. Консультирование родителей, чьи дети показали низкие результаты в процессе тестирования и могут испытывать трудности приспособления к новым условиям обучения, осуществляется индивидуально или на родительских собраниях. На первом родительском собрании рассказали родителям о психологических особенностях детей данного возраста, о вероятных проблемах, которые могут возникнуть в начале обучения в первом, пятом и десятом классах. Важно помнить, что период адаптации длится не один месяц. И, как правило, к концу первой четверти 5 класса у ребят резко снижаются успеваемость, память, внимание, школьная мотивация, повышается утомляемость, появляется страх перед уроками, учителем, контрольной работой и т.д. В связи с этим важно организовывать учебную деятельность с учетом психофизиологических особенностей учащихся. Проблема преемственности обучения и адаптации пятиклассников по-прежнему остается одной из главных в работе педагогического коллектива и требует координации совместных действий учителя и ученика.

3. По результатам входной диагностики в 2–4-х, 6–9-х и 11-х классах утвердить анализы диагностических работ, активизировать работу по устранению пробелов в знаниях.

4. По результатам проверки оформления личных дел учащихся 2-11 классов можно сделать вывод, что личные дела обучающихся в основном оформлены, заполняются вовремя.

5. По результатам проверки журналов можно сделать вывод о том, что классные журналы 1-11 классов на конец сентября 2023-2024 учебного года, в основном, заполнены своевременно, но есть замечания классным руководителям и учителям-предметникам. Учителями-предметниками не своевременно выставляются отметки за письменные работы. На основании результатов проверки журналов рекомендовать своевременно выставлять оценки за письменные работы в запланированные даты. Учителям-предметникам и классным руководителям не допускать никаких исправлений вовремя выставлять текущие оценки в **Сетевой** город. Классным руководителям своевременно записывать информацию о динамике обучающихся. Устранить замечания в журналах до 05.10.2023 года.

6. По результатам проверки соответствие рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования нормативным

требованиям ФГОС можно сделать вывод, все педагоги своевременно предоставили на проверку свои рабочие программы. Каждое методическое объединение учителей-предметников разработало рабочие программы, на основании рекомендуемых в 2023-2024 учебном году ФГОС (1-9 классы) и Федерального компонента (10,11 классы). Учащиеся школы обеспечены учебной литературой в соответствии с перечнем учебников Министерства Образования РФ. На заседаниях предметных методических объединений школы все рабочие программы учителей-предметников были обсуждены, о чем свидетельствуют протоколы заседаний ШМО. Большинство рабочих программ сданы и проверены в запланированные сроки, включая программы внеурочной деятельности и спецкурсов. с задержкой сданы планы по ОБЖ, физической культуре. Планы по физической культуре пришлось исправлять. В целом, при составлении программ учителя соблюдали требования по структуре, содержанию, оформлению рабочих программ. Учебно-тематический план и календарно-тематические планирования учителями составлены в соответствии с используемыми учебниками, количеством часов отведённых на этот предмет в базисном учебном плане. Рабочие программы по учебным дисциплинам составлены на один учебный год, для каждой параллели класса и отдельно для профильных классов. Рабочие программы по ФГОС составлены на соответствующие ступени (1-4, 5-9, 10-11 классы).

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Литовченко Нину Николаевну.

8. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней  
общеобразовательной школы  
№ 4 г. Гулькевичи муниципального  
образования Гулькевичский район  
имени Почетного гражданина города  
Гулькевичи Е.С. Смыка



Л.А. Медовченко



Л.А. МЕДОВЧЕНКО  
МБОУ СОШ  
№ 4  
ИМ. Е.С. СМЫКА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 Г.ГУЛЬКЕВИЧИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН  
ИМЕНИ ПОЧЕТНОГО ГРАЖДАНИНА ГОРОДА ГУЛЬКЕВИЧИ  
Е.С.СМЫКА

ПРИКАЗ

от 28.12.2023г.

№ 383

г. Гулькевичи

**О результатах внутришкольного контроля в декабре**

Для дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе анализа предоставленных справок по результатам внутришкольного контроля в декабре приказываю:

1. По итогам анализа промежуточных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-11 классах сделать вывод о том, что положительная динамика качества по русскому языку наблюдается во всех классах начальной школы, особенно заметно повысилось качество в 3б (65%), 4в(80%) классах. Успеваемость по русскому языку незначительно снизилась в 2 «б», 3 «а» и 4 «а» классах, в остальных классах – динамика положительная. Классным руководителям 2 «б» класса Звягинцевой Т.В., 3 «а» Кнышовой К. Н., 4 «а» Софроновой А. Н.. обратить внимание на снижение качества знаний по русскому языку, довести полученные результаты до сведения родителей, отработать на уроках допущенные ошибки в срок до 19.01.2024 г.

На второй и третьей ступенях обучения качество знаний по русскому языку в декабре повысилось по сравнению с сентябрём в 5б, 7а, 8в классах, осталась без изменений в 9а классе, незначительно понизилась в 6а, 6б и 7а, 7в, 8а, 8б, 10 классах. Динамика успеваемости положительная во всех классах. Учителям русского языка обратить внимание на классы, в которых отрицательная динамика качества обучения, ликвидировать пробелы в темах, которые вызвали наибольшее затруднение до 19.01.2024 г.

По математике отрицательная динамика качества в первом полугодии 2023-2024 учебного года во 2в, 3в, 3б классах, повысилось качество знаний в 2а, 2б и 3а, 4а классах, в 3б - осталось на том же уровне. Успеваемость изменилась аналогично: отрицательная динамика - во 3а, 3б классах, положительная – в 2а, 2б, 3а, 3б классах. Классным руководителям начальных классов акцентировать внимание на формирование и закрепление вычислительных компетенций обучающихся, отработать таблицу умножения, ликвидировать пробелы в знаниях учащихся до 19.01.2024 г.

На второй и третьей ступени обучения качество знаний по математике понизилось в 6а, 6б, 7а, 7б, 9а, 9б, 8в и 11 классах, в остальных классах динамика положительная.



По итогам проведения промежуточных контрольных работ рекомендовать учителям математики и русского языка проанализировать динамику качества и успеваемости за первое полугодие на очередных заседания ШМО в январе 2024 года. Руководителям ШМО Кубанцевой Т. В. и Бартеневу В. В. разработать стратегию повышения качества знаний и успеваемости на второе полугодие 2023-2024 учебного года, выявить темы, которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся, организовать ликвидацию пробелов знаний по выявленным темам в течение января-февраля 2024 года.

2. По итогам проверки техники чтения во 2-5 классах сделать вывод о том, что техника чтения по сравнению с началом года улучшилась только в 2а и 4а классе; осталась практически без изменений на достаточно высоком уровне в 2 «б», 3 «в», 4 «а» классах, отрицательная динамика техники чтения в 3«б», 5«а» и 5«б» классах. Учителям-предметникам для совершенствования навыков успешного чтения рекомендуется регулярное чтение учебного материала на уроках. Родителям слабых учащихся довести до сведения информацию о низкой технике чтения, обязать контролировать чтение вслух при выполнении домашнего задания. Классным руководителям рекомендуется работать над положительной динамикой всех параметров чтения.

3. По итогам промежуточного контроля знаний по учебным предметам во 5-11 классах утвердить анализы промежуточных контрольных.

4. По результатам контроля за работой принятых учителей сделать вывод о том, что учитель физической культуры Кабалей Александра Геннадьевна владеет методикой преподавания учебных предметов начальной школы, своевременно заполняет классные журналы, проводит уроки в психологически комфортной для обучающихся обстановке, имеет высокий уровень владением материала, проводит уроки на высоком уровне, ведет дополнительные образовательные программы. Имеет авторитет у обучающихся и доверие со стороны родителей.

5. По результатам проверки журналов сделать вывод о том, о том, что классные журналы 1-11 классов на конец 2 четверти (1 полугодия), в основном, заполнены своевременно. Рекомендовать учителям-предметникам контролировать объективность выставления четвертных оценок («средневзвешенная» оценка), своевременно выставлять оценки за письменные работы в запланированные даты. Выявленные замечания устранить до 12.01.2024 года.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Литовченко Нину Николаевну..

7. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней  
общеобразовательной школы  
№ 4 г. Гулькевичи муниципального  
образования Гулькевичский район  
имени Почетного гражданина города  
Гулькевичи Е.С. Смыка





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 Г.ГУЛЬКЕВИЧИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН  
ИМЕНИ ПОЧЕТНОГО ГРАЖДАНИНА ГОРОДА ГУЛЬКЕВИЧИ  
Е.С. СМЫКА

ПРИКАЗ

от 13.05.2024г.

№ 89/1

г. Гulykevichi

О результатах внутришкольного контроля в мае

Для дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе анализа предоставленных справок по результатам внутришкольного контроля в мае приказываю:

1. По итогам анализа итоговых контрольных работ по русскому языку и математике во 2-8,10 классах сделать вывод о том, что по русскому языку положительная динамика качества в течение учебного года наблюдается во 2а, 2б, 3а, 4а классе, в остальных классах динамика отрицательная. На низком уровне качество знаний по русскому языку в 3б, 3в и 4б классах. Успеваемость по русскому языку к концу учебного года повысилась во 2а, 2б, 3а, 4а, 4б, 4в классах. Осталась на постоянном уровне в 3а, отрицательная динамика в 2в, 3в классе. В 5-8,10 классах отрицательная динамика качества знаний по русскому языку по итогам года в 5б, 5б, 7а, 8а, 10 классах, положительная динамика – в 6в, 6а, 6б классах. Несмотря на положительную динамику, очень низкое качество знаний в 7в, 8в классе. В 10 классе – критически низкий уровень качества знаний. Динамика успеваемости положительная во всех классах, кроме 5в, 7а,8а и 10 классов. Учителям русского языка и литературы в 2024-2025 учебном году необходимо обратить внимание на классы, в которых отрицательная динамика качества обучения и успеваемость, особенно это касается выпускных классов.

Результаты итоговых контрольных работ по математике в начальной школе показали отрицательную динамику качества знаний в 2в, 3в классе. Повысилось качество по сравнению с серединой года во 2а, 3а классах. Понижилось качество по сравнению с серединой года в 3а и 4а классах. Динамика успеваемости, в основном, положительная и 100%-ная успеваемость, в 2а и 4а классах есть неуспевающие. В 5-8,10 низкое качество знаний по математике в 5б, 6б, 7а, 7б, 7в классах. По сравнению с началом года качество возросло в 6а, 5а и 8в классах. В целом, по итогам года качество математических знаний ниже 50% по школе.

Динамика успеваемости во всех классах – положительная. В 5б, 10 классе есть неуспевающие. Учителям математики в 2024-2025 учебном году



необходимо разработать стратегию повышения качества математических знаний.

Результаты протоколов по проведению устного собеседования среди 5-8 классов показали, что только в 5б классе не прошли порог «зачета» - 2 человека, все остальные учащиеся прошли успешно и получили зачет.

Принять результаты протоколов итогового контроля знаний по учебным предметам в 5-11 классах проведенного в период с 13.05. по 20.05.2024г.

2. По результатам учебного года в 1А классе все 24 обучающихся освоили учебную программу, в 1Б классе из 28 человек не освоили 4 обучающихся. Данным обучающимся рекомендовано пройти ПМПК для выбора дальнейшего маршрута обучения.

Таким образом, качество по начальной школе – 48,6%; качество в 5-9 классах- 26,5%, в 10-11 классах -58%. В целом по школе качество знаний составило 43,9%.

Успеваемость в начальной школе 98,5% в 5-9 классах – 96,5%, в 10-11 классах -95, в целом по школе успеваемость составило 96,7%.

Отличников в школе - 28, из них в начальной школе – 19 человек, в 5-9 классах 9 человек.

Имеют неудовлетворительные оценки в начальной школе 2 человека, в 5-9 классах – 6 человека, с 10-11 классах – 1 человека, всего по школе - 9 человек.

Обучающиеся по АООП для: УО – 8 человек, ТНР – 2 человека.

3. По результатам проверки журналов сделать вывод о том, что классные журналы 1-11 классов на конец 2023-2024 учебного года, в основном, заполнены своевременно. Четвертные и годовые оценки выставлены объективно.

4. Контроль выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Есауленко Елену Павловну.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней  
общеобразовательной школы  
№ 4 г. Гулькевичи муниципального  
образования Гулькевичский район  
имени Почетного гражданина города  
Гулькевичи Е.С. Смыка



Е.А. Медовченко

ИЗВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАНИЕ ВЕРНО  
В МБОУ СОШ 4  
ИМ. Е.С. СМЫКА  
МЕДОВЧЕНКО