

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования ФГОС ООО-2021
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4 г. Гулькевичи
муниципального образования Гулькевичский район Краснодарского
края имени Почетного гражданина города Гулькевичи Е.С. Смыка
на 2022-2023 учебный год

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цели и задачи образовательной организации

Целью реализации учебного является обеспечение выполнения требований ФГОС ООО - 2021.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия ООП ООО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации ООП ООО с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей),

педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1.2 Ожидаемые результаты

Результатом выполнения учебного плана МБОУ СОШ №4 им. Е.С. Смыка для учащихся V- IX классов является достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

В соответствии с возможностями основной образовательной программы основного общего образования каждый обучающийся реализует личностные, предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы, включающие межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

2. Особенности и специфика образовательной организации

Школа реализует ФГОС ООО-2021, является участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Школа реализует основную образовательную программу основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

4. Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее ФГОС ООО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № (далее ФГОС ООО);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648 - 20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СП 1.2.3685 – 21)

Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. №766) (далее - Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий . которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета, протокол от «30» августа 2022 года № 1.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685- 21и Уставом МБОУ СОШ № 4 им. Е.С. Смыка.

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2022 года

окончание учебного года – 27 мая 2023 года

Продолжительность урока

VI-IXклассы – 40 минут

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

–VI-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Обучение в 5-8-х классах осуществляется по 5-дневной, 9-х классов по 6-дневной учебной неделе, в том числе для детей с ОВЗ.

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09 – 02.11	9 недель	Осенние	09.09 – 10.09 03.11 – 08.11	2 6	09.11.2022
II четверть		09.11- 28.12	7 недель	Зимние	29.12 – 11.01	14	12.01.2023
III четверть	II полугодие	12.01- 22.03	10 недель	Весенние	23.03 – 30.03	8	31.03.2023
IV четверть		31.03 - 27.05	8 недель				
Итого			34 недели	Летние	28.05-31.08.23	30 дней	

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Учебный год во 6-9 классах составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей -4.

Оценки за четверть выставляются по предметам с 1-часовой и более недельной нагрузкой.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21) с указанием по классам:

Классы	5 дневная учебная неделя	6 дневная учебная неделя
5	29	-

Занятия в школе начинаются 8 ч 00 мин -1 смена; 13ч 40 мин - 2 смена. 5,8-9 классы обучаются в 1 смену, 6,7 классы - во 2 смену.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

-для обучающихся 5-6 классов — не более 6 уроков;

-для обучающихся 7- 11 классов — не более 7 уроков.

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 20 минут; продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Расписание звонков:

1 смена	
5а, 5б, 5в классы	
1 урок	8.00 – 8.40
2 урок	8.50 – 9.30
3 урок	9.50 – 10.30
4 урок	10.50 – 11.30
5 урок	11.40 – 12.20
6 урок	12.30 – 13.10
7 урок	13.20 – 14.00

Режим чередования учебной деятельности:

Классы	Учебная деятельность (ФГОС) /внеурочной деятельности (ФГОС)	
	1 смена	2 смена
5 а, б, в	уроки	внеурочной деятельности с.13.40

Требование к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в V классах – 2 ч,

в VI-VIII классах – 2,5 ч,

в IX классах – до 3,5 ч.

6. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. №766) (далее - Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий . которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приложение №1)

7. Особенности учебного плана

Основными особенностями учебного плана V-IX классов являются:

- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,7-9 классах изучается как самостоятельный предмет, в объеме 1 часа. Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» V-VI классе реализуется в объеме 1 часа
- предмет «История» включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. Наименование единого учебного предмета «История».
- курс «Основы финансовой грамотности» в V классах реализуется в рамках внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» и входит программу «Развитие универсальных учебных действий»;
- в рамках внеурочной деятельности реализуются курсы «Читательская грамотность» в V классах.
- Федеральный проект «Разговоры о важном» реализуется в 6-9 классах в рамках классного часа в объеме 1 час в неделю.
- школа реализует адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

8. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана школы является ведение учебного предмета «Кубановедение» в V- IX классах в объеме 1 ч в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

10. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В V - IX классах часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений в количестве 1ч. направлены на формирование регионального компонента и распределены на изучение курса «Кубановедение».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,7-9 классах изучается как самостоятельный предмет, в объеме 1 часа.

11. Деление классов на группы

Деление классов на группы не производится.

12. Учебные планы для V класса

Приложение № 2 - Таблица – сетка часов учебного плана для V-х класса, реализующего ФГОС ООО - 2021.

13. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в V классах осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утверждённым протоколом педсовета №10 от 27.06.2022г.)

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Четвертные (полугодовые) отметки успеваемости обучающихся выводятся по окончании учебной четверти (полугодия) на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимися в классный журнал, с учётом выполнения контрольных работ, проведенных согласно рабочим программам изучения соответствующих учебных предметов.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 5 классов проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последние две четверти. В случае чередования оценок промежуточной аттестации по четвертям годовая оценка выставляется с учетом результатов за третью четверть учебного года.

Формы промежуточной аттестации предусматриваются основной образовательной программой основного общего образования, реализующего ФГОС ООО- 2021.

Результаты учащихся V классов оцениваются по 4–х бальной системе.

Учебный предмет «Кубановедение» оценивается по четвертям.

Сроки проведения промежуточной аттестации

Классы	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
5	согласно графика	русский язык	ВПР
	согласно графика	математика	ВПР

Промежуточная аттестация учащихся V классов проводится ежегодно в апреле.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Директор МБОУ СОШ №4
им. Е.С. Смыка

Л.А. Медовченко

Приложение 1

Утверждено
решением педсовета
протокол № 1 от _____ 2022 г.
Директор МБОУ СОШ № 4 им. Е.С.Смыка
_____ Л.А. Медовченко

Список учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана по ФГОС ООО – 2021

№ п\п	№ ФПУ	Автор	Наименование учебника	Класс	Издательство	Год издания	Кол-во уч-ся	Кол-во учеб.
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ								
5А, 5Б КЛАССЫ (ФГОС ООО- 2021)								
1	1.2.1. 1.5.1	Разумовская М.М. и др	Русский язык	5	Просвещение	2012, 2018, 2019	42	60
2	1.2.1. 2.1.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература в 2-х частях	5	Просвещение	2015, 2017, 2018, 2019	42	60
3	1.2.1. 3.2.1	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	Английский язык в 2-х частях	5	Дрофа	2015, 2017, 2018, 2019	42	60
4	1.2.2. 2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение	2017, 2018, 2019, 2021	42	60
5	1.2.2. 4.4.1	Дронов В.П., Савельева Л.Е	География	5-6	Просвещение	2017, 2018, 2019	42	45
6	1.2.3. 1.10.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика.	5	ВЕНТАНА-ГРАФ	2017, 2018, 2019	42	60
7	1.2.4. 2.9.1	Сонин Н.И., Плешаков А.А	Биология	5	Просвещение	2017, 2019, 2018, 2020	42	75
8	1.2.5. 1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Просвещение	2011, 2013	42	25
9	1.2.5. 2.3.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка	5	Просвещение	2011, 2013	42	25
10	1.2.6. 1.5.1	Глозман Е.С.	Технология. 5 класс	5	Дрофа	2017	42	60
11	99865	Трехбратов Б.А	Кубановедение	5	Перспективы	2015,	42	60

	1				образования	2019		
12	1.2.7. 1.3.1	Матвеев А.П.	Физическая культура	5	Издательство "Просвещение"	2013	42	40
13	1.2.7. 2.3.1	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	ОБЖ	5	Просвещение	2013	42	40