

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (ФГОС ООО - 2010)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4 г. Гулькевичи
муниципального образования Гулькевичский район Краснодарского
края имени Почетного гражданина города Гулькевичи Е.С. Смыка
на 2022-2023 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения реализации учебного является обеспечение выполнения требований ФГОС ООО - 2010.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех её участников;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1.2.Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой организации в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

основное общее образование (VI-IX классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по предметам гуманитарного профиля на уровне среднего общего образования.

2.Особенности и специфика образовательной организации

Школа реализует ФГОС ООО - 2010 (6-9 классы) обучение в классах казачьей направленности в 6А, 7А, 8Б классах в рамках реализации программ духовно-нравственного развития, является участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

3.Реализуемые основные общеобразовательные программы

Школа реализует:

- программы основного общего образования (нормативный срок освоения – 5лет)

4.Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с федеральными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее ФГОС ООО);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее – СП 2.4.3648 - 20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СП 1.2.3685 – 21)

Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее — Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

5.Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета, протокол от «30» августа 2022 года № 1.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685- 21и Уставом МБОУ СОШ № 4 им. Е.С. Смыка.

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2022 года

окончание учебного года – 27 мая 2023 года

Продолжительность урока

VI-IXклассы – 40 минут

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

–VI-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Обучение в 5-8-х классах осуществляется по 5-дневной, 9-х классов по 6-дневной учебной неделе, в том числе для детей с ОВЗ.

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09 – 02.11	9 недель	Осенние	09.09 – 10.09 03.11 – 08.11	2 6	09.11.2022
II четверть		09.11- 28.12	7 недель	Зимние	29.12 – 11.01	14	12.01.2023
III четверть	II полугодие	12.01- 22.03	10 недель	Весенние	23.03 – 30.03	8	31.03.2023
IV четверть		31.03 - 27.05	8 недель				
Итого			34 недели	Летние	28.05-31.08.23	30 дней	

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Учебный год во 6-9 классах составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей -4.

Оценки за четверть выставляются по предметам с 1-часовой и более недельной нагрузкой.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21) с указанием по классам:

Классы	5 дневная учебная неделя	6 дневная учебная неделя
6	30	-
7	32	-
8	33	-
9	-	36

Занятия в школе начинаются 8 ч 00 мин -1 смена; 13ч 40 мин - 2 смена. 5,8-9 классы обучаются в1 смену, 6,7 классы - во 2 смену.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

-для обучающихся 5-6 классов — не более 6 уроков;

-для обучающихся 7 - 11 классов — не более 7 уроков.

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 20 минут; продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Расписание звонков:

1смена	2 смена
5а, 5б, 5в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б классы	6а, 6б, 7а, 7б, 7в классы
1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 3 урок 9.50 – 10.30 4 урок 10.50 – 11.30 5 урок 11.40 – 12.20 6 урок 12.30 – 13.10 7 урок 13.20 – 14.00	1 урок 13.40 – 14.20 2 урок 14.30 – 15.10 3 урок 15.30 – 16.10 4 урок 16.30 – 17.10 5 урок 17.20 – 18.00 6 урок 18.10–18.50

Режим чередования учебной деятельности:

Классы	Учебная деятельность (ФГОС) /внеурочной деятельности (ФГОС)	
	1 смена	2 смена
5 а, б, в	уроки	внеурочной деятельности с.13.40
6 а, б	внеурочной деятельности с 9.00	уроки
7 а, б, в	внеурочной деятельности с.9.00	уроки
8 а, б, в	уроки	внеурочной деятельности с .13.40
9 а, б	уроки	внеурочной деятельности с .13.40

Требование к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в V классах – 2 ч,

в VI-VIII классах – 2,5 ч,

в IX классах – до 3,5 ч.

6. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее — Федеральный перечень учебников).

В перечень включены учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699). (Приложение 1)

7. Особенности учебного плана

Учебный предмет «Физическая культура» в 6-7-х классах реализуется в объеме 2-х часов в неделю, 8-9 классах - в объеме 3 часов.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-7 классах реализуется в объеме 1 час в неделю, за счет времени регионального компонента.

В 6-8 классах учебный предмет «Технология» реализуется программами «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»), «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

В 6 классах классе учебный предмет «Технология» носит универсальный, политехнологический характер и рассчитан на пятилетнюю программу изучения (5-9 класс), причем материал 9 класса ориентирован в первую очередь на профориентационную и проектную деятельность. Обновлённая программа реализуется из расчёта 2 часа в неделю в 6–8 классах, 1 час — в 9 классе.

В 6-8 классе учебный предмет «Родной язык (русский)» преподается в объеме 0,2 часа в неделю, «Родная литература (русская)» преподаются в объеме по 0,2 часа в неделю, во втором полугодии (апрель – май).

Элективный курс «Практикум по геометрии» реализуется в 9 классе - 1 час в неделю.

Курс «Практикум по геометрии» реализуется в 8 классе через классный кружок внеурочной деятельности.

Курс «Шашки» в 6-9 классах реализуется через кружок внеурочной деятельности.

Реализация курса «Основы финансовой грамотности» в 6-9 классах осуществляется через классный кружок внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

Курс «Читательская грамотность» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности для учащихся 7 «В» класса в объеме 1 час в неделю.

Федеральный проект «Разговоры о важном» реализуется в 6-9 классах в рамках классного часа в объеме 1 час в неделю.

Школа реализует федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой.

8. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который изучается в VI-IX классах в объеме 1 ч в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Биология» в VII классе изучается в объеме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в VI –VII классах учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается 1 час в неделю.

Реализация курса «Основы финансовой грамотности» в 6-9 классах осуществляется через классный кружок внеурочной деятельности.

Курс «Практикум по геометрии» реализуется в 8 классе через классный кружок внеурочной деятельности.

Элективный курс «Практикум по геометрии» реализуется в 9 классе в объеме 1 час в неделю.

Реализация курса «Читательская грамотность» реализуется в рамках курса через кружок внеурочной деятельности для учащихся 7 «В» класса в объеме 1 час в неделю.

9. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный предмет «Кубановедение», который изучается в VI-IX классах в объеме 1 ч в неделю.

Компонент образовательного учреждения распределяется следующим образом:

- для проведения курсов по выбору в IX классах – 3 ч;
- «Проектная и исследовательская деятельность» - 1 ч.,
- «Профорientационные курсы»- 1ч. («Человек и профессия»). В рамках курса «Человек и профессия» введены модули «Сервис и туризм» и «Черчение»;
- «Практикум по геометрии» - 1 ч.

11. Деление классов на группы

Деление классов на группы не производится.

12. Учебные планы для V-IX классов

Таблица-сетка часов учебного плана для VI класса.

Таблица-сетка часов учебного плана для VII класса.

Таблица-сетка часов учебного плана для VIII класса.

Таблица-сетка часов учебного плана для IX класса.

13. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация VI-IX классов осуществляется в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным решением педагогического совета, протокол от «27» августа 2021 года №1.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 6-9 классов проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций. При выставлении годовой отметки в 6-9 классах предпочтение отдается отметкам за III четверть и за II полугодие (фактическому уровню знаний на конец года), так как на второе полугодие приходится, в большинстве случаев, выполнение практических частей образовательных программ по учебным предметам.

Четвертные (полугодовые) отметки успеваемости обучающихся выводятся по окончании учебной четверти (полугодия) на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимися в классный журнал, по результатам выполнения контрольных работ, проведенных согласно рабочим программам изучения соответствующих предметов.

Четвертные (полугодовые) отметки учитель выставляет в соответствии с «Положением о формах периодичностью и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район Краснодарского края имени Почетного гражданина города Гулькевичи Е.С. Смыка», утвержденным решением педагогического совета, протокол от «27» августа 2021 г. № 1.

Учебные курсы в 9 классе, на изучение которых отводится менее или 34 часа в год, оцениваются по системе «зачет», «незачет».

К промежуточной годовой аттестации допускаются учащиеся VI-IX классов.

На промежуточный контроль выносятся не менее двух учебных предметов. Перечень обязательных предметов для промежуточной аттестации определяется решением педагогического совета Школы, на основании чего издаётся приказ по Школе и доводится до сведения обучающихся и родителей не позднее, чем за два месяца до начала аттестации.

В случае, если по предмету проводится годовая промежуточная аттестация, то годовая оценка за учебный год выставляется как среднее арифметическое четвертных, полугодовых отметок и отметки по промежуточной аттестации по правилам математического округления. Округление производится в пользу обучающегося.

Для учащихся 9-х классов в качестве промежуточной аттестации в марте – апреле проводится защита индивидуального (итогового) проекта. Оценивание итогового проекта осуществляется по пятибалльной системе. Итоговое собеседование по русскому языку является промежуточной годовой аттестацией и допуском к государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
6	согласно графика	русский язык	ВПР
	согласно графика	математика	ВПР
7	согласно графика	русский язык	ВПР
	согласно графика	математика	ВПР
8	согласно графика	русский язык	ВПР
	согласно графика	математика	ВПР

9	Февраль 2023	русский язык	Итоговое собеседование (допуск к ГИА)
	24.03.2023-31.03.2023	проектная и исследовательская деятельность	Защита индивидуального проекта

Промежуточная аттестация учащихся VI-IX классов проводится ежегодно в апреле.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №4
им. Е.С. Смыка

Л.А. Медовченко

Приложение 1

Утверждено
решением педсовета
протокол № 1 от _____ 2022 г.
Директор МБОУ СОШ № 4 им. Е.С.Смыка
_____ Л.А. Медовченко

Список учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана по ФГОС ООО - 2010

№ п/п	№ ФПУ	Автор	Наименование учебника	Класс	Издательство	Год издания	Кол-во уч-ся	Кол-во учеб.
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ								
6А, 6Б КЛАССЫ (ФГОС ООО - 2010)								
1	1.2.1. 1.5.2	Разумовская М.М. и др	Русский язык	6	Просвещение	2015, 2017, 2018, 2019	71	70
2	1.2.1. 2.1.2	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература в 2-х частях	6	Просвещение	2015, 2017, 2019, 2021	71	75
3	1.2.1. 3.3.2	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	Английский язык в 2-х частях	6	Дрофа	2015, 2016, 2017, 2018, 2020	71	70
4	1.2.2. 2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство "Просвещение"	2021	71	70
5	1.2.2. 1.7.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	6	"Просвещение"	2016, 2018, 2020	71	70
5	1.1.2. 3.3.2. 1	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание	6	Издательство "Просвещение"	2021	71	70
6	1.2.2. 4.4.1	Дронов В.П., Савельева Л.Е	География	5-6	«Дрофа»	2014, 2020	71	85
7	1.2.3. 1.10.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика.	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2017, 2018, 2020	71	70
8	1.2.4. 2.5.2	Сонин Н.И., Сонина В.И.	Биология	6	ДРОФА	2015, 2018, 2020	71	70
9	1.2.5. 1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство "Просвещение"	2011	71	15

10	1.2.5. 2.3.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка	6	Просвещение	2011, 2018	71	20
11	1.2.6. 1.5.1	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д.,	Технология.	6	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2011	71	30
12	99865 2	Трехбратов Б.А	Кубановедение	6	Перспективы образования	2015, 2017, 2018, 2019	71	70
13	1.2.7. 1.3.2	Матвеев А.П.	Физическая культура	6	Издательство "Просвещение"	2017	71	15
14	1.2.7. 2.3.2	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под	ОБЖ	6	Издательство "Просвещение"	2014, 2017	71	20
16	1.2.2. 1.1.1. 2.2.	Александрова О.М.	Русский родной язык	6	Издательство "Просвещение"	2021	71	15
7А, 7Б, 7В КЛАССЫ (ФГОС ООО- 2010)								
1	1.2.1. 1.5.3	Разумовская М.М. и др	Русский язык	7	Просвещение	2015, 2017, 2019	71	75
2	1.2.1. 2.1.3	Литература в 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	7	Просвещение	2015, 2019	71	70
3	1.2.1. 3.3.3	Английский язык в 2-х частях	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	7	Дрофа	2015, 2019	71	70
4	1.2.2. 2.1.3	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	7	Издательство "Просвещение"	2012	71	70
5	1.2.2. 1.7.2	История России. 7 класс. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	7	"Просвещение"	2015, 2019	71	70
5	1.1.2. 3. 3. 2. 2	Обществознание	Котова О.А., Лискова Т.Е.	7	Издательство "Просвещение"	2021	71	70
6	1.2.2. 4.2.3	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	7	ДРОФА	2015, 2021	71	75
7	1.2.3. 2.8.1	Алгебра. 7 класс	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	7	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2017, 2021	71	70
8	1.2.4. 2.5.3	Биология	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	7	ДРОФА	2015, 2020	71	70
9	1.1.2.	Физика	Перышкин И.М.,	7	ДРОФА	2021	71	70

	5.1.1. 0.1		Иванов А.И.					
10	1.2.3. 3.2.1	Геометрия. 7-9 классы	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	7	Издательство "Просвещение"	2012, 2014	71	75
11	1.2.5. 1.1.3	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	7	Издательство "Просвещение"	2011	71	15
12	1.2.5. 2.3.3	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	7	Просвещение	2011, 2018	71	20
13	1.2.6. 1.5.3	Технология. 7 класс	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко	7	ВЕНТАНА- ГРАФ	2011	71	40
14	99862 5	Кубановедение	Трехбратов Б.А	7	Перспективы образования	2015, 2019	71	70
15	1.2.7. 1.2.2	Физическая культура	Лях В.И.	7-8	Издательство "Просвещение"	2011	71	15
16	1.2.7. 2.3.3	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	7	Издательство "Просвещение"	2011	71	15
17	1.2.3. 4.1.3	Информатика: учебник для 7 класса	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	7	БИНОМ.	2016, 2017, 2019	71	60
8А, 8Б, 8В КЛАССЫ (ФГОС ООО - 2010)								
1	1.2.1. 1.5.4	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	8	ДРОФА	2012 2019	55	60
2	1.2.1. 2.1.4	Литература в 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.		Просвещение	2012 2018	55	60
3	1.2.1. 3.2.4	Английский язык (в 2 частях)	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	8	ДРОФА	2015	55	65
4	1.2.2. 2.1.4	Всеобщая история. История Нового времени.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	8	Издательство "Просвещение"	2020	55	55
5	1.2.2. 1.7.3	История России. 8 класс. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и	8	"Просвещение"	2016, 2019, 2020	55	60
5	1.2.2. 3.1.4	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,	8	Издательство "Просвещение"	2017, 2018, 2021	55	55
6	1.2.2. 4.4.3	География	Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П.	8	ДРОФА	2018, 2019, 2020	55	60
7	1.2.3. 2.8.2	Алгебра. 8 класс	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	8	ВЕНТАНА- ГРАФ	2018 2019	55	55

8	1.2.4. 2.9.4	Биология	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	8	ДРОФА	2017, 2018, 2020	55	55
9	1.2.4. 1.6.2	Физика	Перышкин А.В.	8	ДРОФА	2018	55	55
10	1.2.3. 3.2.1	Геометрия. 7-9 классы	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	7-9	Издательство "Просвещение"	2020	55	55
11	1.2.4. 3.8.1	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	8	Издательство "Просвещение"	2014, 2019, 2020	55	61
12	1.2.5. 1.1.4	Изобразительное искусство	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	8	Издательство "Просвещение"	2011	55	15
13	1.2.6. 1.6.7	Технология. 8 класс	Симоненко В.Д, Электов А.А., Гончаров Б.А., и др.	8	ВЕНТАНА- ГРАФ	2012, 2013	55	35
14	99862 6	Кубановедение	Трехбратов Б.А	8	Перспективы образования	2012, 2015, 2019	55	55
15	1.2.8. 1.2.3	Физическая культура	Матвеев А.П.	8-9	Издательство "Просвещение"	2011, 2017	55	25
16	1.2.7. 2.3.4	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	8	Издательство "Просвещение"	2011	55	15
17	1.2.3. 4.1.4	Информатика: учебник для 8 класса	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	2016, 2019, 2020	55	60
18	1.2.6. 2.1.4	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	8	Издательство "Просвещение"	2021	55	15
9А, 9Б КЛАССЫ (ФГОС ООО -2010)								
1	1.2.1. 1.5.5	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	9	ДРОФА	2011, 2014, 2021	52	55
2	1.2.1. 2.1.5	Литература. В 2- х частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	9	Издательство "Просвещение"	2011, 2014	52	60
3	1.2.1. 3.1.5	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	9	ДРОФА	2015, 2020	52	55
4	1.2.3. 2.1.5	Всеобщая история. История нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	9	Просвещение	2019, 2020	52	55
5	1.2.2. 1.7.4	История России. 9 класс. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.	9	"Просвещение"	2017, 2020	52	55
5	1.2.2. 3.1.5	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,	9	Издательство "Просвещение"	2014, 2017	52	55

			Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.					
6	1.2.2. 4.1.4	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким и др.	9	Издательство "Просвещение"	2018, 2020	52	52
7	1.1.2. 4.2.7. 3	Алгебра. 9 класс	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е.	9	Издательство "Просвещение"	2021	52	55
8	1.2.4. 2.5.5	Биология	Сапин М.Р., Сонин Н.И.	9	ДРОФА	2017, 2019, 2020	52	52
9	1.2.4. 1.6.3	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	9	ДРОФА	2017	52	50
10	1.2.3. 3.2.1	Геометрия. 7-9 классы	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	7-9	Издательство "Просвещение"	2012, 2013	52	52
11	1.2.4. 3.8.2	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	9	Издательство "Просвещение"	2015, 2016, 2020	52	52
12	99864 9	Кубановедение	Ратушняк В.Н.	9	Перспективы образования	2012, 2015	52	52
13	1.2.8. 1.2.3	Физическая культура	Матвеев А.П.	8-9	Издательство "Просвещение"	2011, 2017	52	25
14	1.2.7. 2.3.5	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	9	Издательство "Просвещение"	2011	52	20
15	1.2.3. 4.1.5	Информатика: учебник для 9 класса	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018, 2019, 2020	52	55
16	2.1.2. 6.1.1. 1	ь Черчение	Преображенская Н.Г . Черчение. 9 кл. Учебник. Изд.1	9	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2021	52	15