

на заседании  
педагогического совета  
протокол №6 от 20.03.2020г

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора МБОУ С  
им. Е.С.Смыка  
Н.Н.Литов  
«20» марта 2020 г



**ОТЧЕТ**  
**по итогам самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учрежд**  
**средней общеобразовательной школы № 4 г. Гулькевичи**  
**муниципального образования Гулькевичский район**  
**имени Почетного гражданина города Гулькевичи Е.С. Смыка**

## Содержание

Введение.....	3
<b>I. Аналитическая часть</b>	
1. Общие сведения об общеобразовательной организации .....	4
2. Оценка образовательной деятельности .....	8
3. Оценка системы управления организации .....	14
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
5. Оценка организации учебного процесса.....	17
6. Оценка востребованности выпускников .....	19
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	19
8. Оценка материально-технической базы.....	24
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
10. Оценка воспитательной работы.....	28
<b>II. Статистическая часть</b>	
1. Показатели деятельности.....	33
2. Вывод.....	37

## **Введение**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г, № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Советом учреждения МБОУ СОШ №4 им Е.С. Смыка было принято решение о проведении самообследования. Его целью явилось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие результаты самообследования были заслушаны на педсовете школы для составления отчета по самообследованию.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги образовательной деятельности МБОУ СОШ №4 им. Е.С. Смыка.

<b>I. Аналитическая часть</b>				
<b>1. Общие сведения об образовательной организации</b>				
<b>№</b>	<b>Направление/ Наименование показателя</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение на 2018 год</b>	<b>Значение на 2019 год</b>
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район Краснодарского края им. Почетного гражданина города Гулькевичи Е.С. Смыка	
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное	
1.3.	Месторасположение	городское, сельское	Городское.	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	28.05.2019г № 09048	
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	19.07.2019г № 03883	
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	Гражданская площадь, 17, г. Гулькевичи, Гулькевичский район, Краснодарский край, Российская Федерация, 352190	
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	<a href="http://www.school4.gul.kubannet.ru">http://www.school4.gul.kubannet.ru</a>	
1.8.	Электронная почта	Наименование	<a href="mailto:school4@gul.kubannet.ru">school4@gul.kubannet.ru</a>	
<b>Особенности микрорайона ОУ</b>				
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	филиал ЦРТДиЮ РДК	филиал ЦРТДиЮ РДК

2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	секция лёгкой атлетики ДЮСШ, спортклуб «Богатырь», «Звёздный»	секция лёгкой атлетики ДЮСШ, спортклуб «Богатырь», «Звёздный»
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	футбольное поле ДЮСШ	футбольное поле ДЮСШ
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	ДОУ № 1, 52, 29	ДОУ № 1, 52, 29
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	ДК «Лукоморье» ДК «Дружба»	ДК «Лукоморье» ДК «Дружба»
<b>Состав обучающихся. Социальная характеристика</b>				
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	526	525
3.1.1.	сирот	%	2	2
3.1.2.	опекаемых	%	8	9
3.1.3.	детей-инвалидов	%	4	5
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	-	-
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	2	3
3.1.6.	Обучающихся в форме семейного обучения	человек	-	-
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН/КДН	человек	0	0
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	3	4
3.1.9.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	85/92	107/124
3.1.10.	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	57/182/62	65/208/67
3.1.11.	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	16/16	21/38
3.1.12.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	4/5	4/5
<b>3.1.13. По классам обучения</b>				
	1-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3-79	2-49
	2-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2-40	3-74
	3-и классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3-67	2-42

	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3-74	3-67
	5-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2-52	3-66
	6-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1-57	2-52
	7-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2-43	2-49
	8-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2-43	2-49
	9-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2-26	1-44
	10-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1-22	1-13
	11-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1-23	1-18
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	21-526	21- 525

### 3.2. По типу классов:

3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	11 А, социально – педагогического профиля ,10 А – классы гуманитарного профиля	11 А, гуманитарного профиля, 10 А – класс гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименов. предмета	-	-
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	0	0
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	0	0
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	21 общеобразовательных классов	21 общеобразовательных классов
<b>3.3.</b>	<b>Средняя наполняемость классов</b>	Человек	25	25

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район им. Почетного гражданина города Гулькевичи Е.С. Смыка

1.2. Адрес: юридический ул. Гражданская площадь, 17, г. Гулькевичи, Краснодарский край, Российская Федерация, 352190

фактический ул. Гражданская площадь, 17, г. Гулькевичи, Краснодарский край, Российская Федерация, 352190

1.3. Телефон 8(86160) 3-30-84

Факс 8(86160) 3-25-48

e-mail [school4@gul.kubannet.ru](mailto:school4@gul.kubannet.ru)

1.4. Устав утвержден постановлением главы муниципального образования Гулькевичский район от 21.01.2019г. № 65

1.5. Учредитель муниципальное образование Гулькевичский район в лице администрации муниципального образования Гулькевичский район

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 008430411 дата постановки на учет 16 января 1995 г. ИНН 23299010510

1.7. Свидетельство о праве на имущество 23 - АК № 262172 выдано 06.04.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.8. Свидетельство о праве на земельный участок 23 - АК № 262173 выдано 06.04.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю. 23 - АК № 262233 выдано 09.04.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01 № 0006440 регистрационный № 09048 выдана 28.05.2019 г. департаментом образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 № 0001676 регистрационный № 03883 выдано 19 июля 2019 года Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

1.11 Школа с 2013 года является муниципальной инновационной площадкой по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования «Обеспечение информационного сопровождения педагогов как средство вхождения в компетентностное образование при реализации ФГОС ООО» (приказ управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район от 01.10.2013 г. № 436 «О создании муниципальных площадок в системе образования муниципального образования Гулькевичский район»).

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив осуществлял работу, направленную на решение проблемы «Повышение уровня образования через формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса». Приоритетом явилось создание условий для реализации инновационной образовательной программы формирования компетентностей, обеспечивающих конкурентоспособность и социальную мобильность выпускника школы в поликультурном мире.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным и муниципальным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Основные образовательные программы, реализуемые в школе

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	да
	- реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемые основные образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; -зафиксирован системно-деятельностный подход;	да  да
	- наличие преимущественности результатов для разных ступеней.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да

(полного) общего образования 1-  <b>2.2. Учебный план</b>			
		<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.			Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).		Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;		Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей неделе в 1-смену и 2 смену в 1-8 классах, по 6-ти дневной рабочей неделе в 9-11 классах.
3 ступени			
	- кадровым;		да
	- финансовым;		да
	- материально-техническим;		да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).		да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.		да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;		да

		.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП-2004, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

### 2.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года	+

Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет	+
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	профильный	2 года	+

### Характеристики образовательного процесса

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 2 сентября 2019 года

окончание учебного года – 23 мая 2020 года

Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую

культуру).

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9 классы	10-11 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	02.09 -28.10.	8 нед.+ 1дн.	Осенние	29.10 – 04.11.	7	05.11.19
II четверть		05.11- 29.12.	7 нед.+ 6дн.	Зимние	30.12 – 12.01.	14	13.01.20
III четверть	II полугодие	13.01- 22.03.	10 нед.	Весенние	23.03 – 31.03.	9	01.04.20
IV четверть		01.04 - 23.05.	8 нед.				
Итого			34 недели				
				Летние	25.05-31.08.		

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 24.02 по 01.03.2020 года.

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 25 мая 2020 года - 31 августа 2020 года

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2020 года

Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1а, 1б классы)		1 смена	2 смена
1 полугодие	2 полугодие	2а, 5а, 5б, 5в, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 11а	2в, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 6а, 6б, 7а, 7б

1 урок 8.00 - 8.35 2 урок 8.45 - 9.20 Динамическая пауза 9.20-10.00 3 урок 10.20-10.55 4 урок 11.05-11.40	1 урок 8.00 - 8.40 2 урок 8.50 - 9.30 Динамическая пауза 9.30-10.10 3 урок 10.30 - 11.10 4 урок 11.20 – 12.00 5 урок 12.10 - 12.50	1 урок 8.00 - 8.40 2 урок 8.50 - 9.30 3 урок 9.50 – 10.30 4 урок 10.50 - 11.30 5 урок 11.40 - 12.20 6 урок 12.30 - 13.10 7 урок 13.20-14.00	1 урок - 13.40 – 14.20 2 урок - 14.30 – 15.10 3 урок - 15.30 – 16.10 4 урок - 16.30 – 17.10 5 урок - 17.20 – 18.00 6 урок - 18.10 – 18.50
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

#### Режим чередования учебной деятельности

	Учебная деятельность	
Классы	ФГОС	
	1 смена	2 смена
1	уроки	внеурочная деятельность с 12.00 (1 четверть)
	уроки	внеурочная деятельность с 12.40 (2 четверть)
	уроки	внеурочная деятельность с 13.10 (3, 4 четверть)
2	внеурочная деятельность с 13.10 (суббота)	уроки
3	внеурочная деятельность с 13.10 (суббота)	уроки
4	внеурочная деятельность с 13.10 (суббота)	уроки
5	уроки	внеурочная деятельность с 14.00
6	внеурочная деятельность с 9.00	уроки
7	уроки	внеурочная деятельность с 14.00
8	уроки	внеурочная деятельность с 14.00
9	уроки	внеурочная деятельность с 14.00
10	уроки	внеурочная деятельность с 14.00
11	уроки	внеурочная деятельность с 14.00

Максимально допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с учебным планом:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33

9	36	-
10-11	37	-

### Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам года

Классы	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2-3	13.04.-17.04.2020	русский язык	диктант, тестовая работа
	06.04.-10.04.2020	математика	контрольная работа
	Согласно графику федеральных и региональных оценочных процедур в общеобраз. организациях Краснодарского края в 2019-2020 году, утвержденному МОН и МП КК.	окружающий мир	комплексная работа
4	Согласно графику федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2019-2020 году, утвержденному МОН и МП КК.	русский язык	ВПР
4		математика	ВПР
4		окружающий мир	ВПР
5	13.04-17.04.2020	математика	контрольная работа
	20.04-24.04.2020	музыка	тестовая работа
6	13.04-17.04.2020	обществознание	тестовая работа
	20.04-24.04.2020	биология	тестовая работа
7	01.04-04.04.2020	география	тестовая работа
	11.05-15.05.2020	история	тестовая работа
8	01.04-04.04.2020	информатика	тестовая работа
	20.04-24.04.2020	физика	тестовая работа
9	февраль 2020	русский язык	итоговое собеседование ( допуск к ГИА)
	24.03-26 .03.2020	Проектная и исследовательская деятельность	Защита индивидуальных проектов
10	06.04.-10.04.2020	математика	контрольная работа в форме ЕГЭ
	11.05-15.05.2020	химия	тестовая работа
11	Декабрь 2019	русский язык	итоговое сочинение (допуск к ГИА)
	Декабрь 2019	Индивидуальный проект	защита индивидуальных проектов

### 3. Оценка системы управления организации

#### Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор МБОУ СОШ №4 им.Е.С.Смыка	Строкачева Татьяна Николаевна
Заместитель директора по УВР	Гранюк Елена Михайловна
Заместитель директора по УВР	Засядько Ирина Владимировна
Заместитель директора по УВР	Сафронова Алла Николаевна
Заместитель директора по ВР	Литовченко Нина Николаевна
Заместитель директора по ВР	Лаптева Елена Николаевна
Заведующая хозяйством	Москаленко Татьяна Вячеславовна

#### Сведения о формах государственно-общественного управления

Система управления образовательной организации	Наличие
Наличие административных должностей по штатному расписанию	да
Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и муниципальным заданием учредителя	да
Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждения устанавливается Уставом	да
Наличие Совета учреждения	да
Наличие Педагогического совета	да
Наличие Общего собрания трудового коллектива	да
Наличие родительского комитета	да
Наличие внутренних локальных актов, регламентирующих систему управления	да

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления



## 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### 4.2. Содержание подготовки обучающихся

Показатель	Количество	%
Всего классов	21	100
Всего обучающиеся	525	100
в том числе:		
- на 1 ступени образования	233	44,4
- на 2 ступени образования	261	49,7
- на 3 ступени образования	31	5,9
Всего классов:	21	100
- реализующих ФГОС НОО	10	47,6
- реализующих ФГОС ООО	9	42,9
-реализующих ФГОС СОО	2	6,5

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
Своевременность обновления содержания учебной документации	Документация обновляется своевременно
Наличие локальных актов по организации учебного процесса	В соответствии с Уставом школы и рекомендациями учредителя
Соблюдение допустимой недельной нагрузки	Соблюдаются в соответствии с утверждёнными учебными планами
Наличие документации по выпуску обучающихся	Имеются в наличии
Наличие протоколов по государственной итоговой аттестации	Имеются в наличии
Востребованность реализуемых образовательных программ профильного обучения	востребованы

## Итоговая аттестация

### 4.3. Качество подготовки обучающихся

Показатели	Единица измерения
Общая численность учащихся	525 человека
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	233 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	261 человека
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человека
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	230 человек/ 44%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,4 балла
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	16,5 баллов

математике	
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,15 балла
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 баллов
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 человек/ 0%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека 15,4%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек 30%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	350 человек/ 66,8%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	183 человека/ 35%
Регионального уровня	79 человек/ 15%
Федерального уровня	14 человек/ 2,7
Международного уровня	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человека/ 7,7%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

## 5. Оценка организации учебного процесса

### 5.1. Режим работы учреждения

<b>Показатель</b>	<b><u>Уровень соответствия</u></b>
Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя для 1-8 классов, <u>6-дневная учебная неделя для 9-11 классов</u>	соответствует
Продолжительность уроков (мин.) 40 минут (2-11 классы).	соответствует
В 1 классах ступенчатый режим: сентябрь-октябрь (3 урока, 1 день - 4 урока) - 35 минут; ноябрь-декабрь (4 урока, 1 день <u>5 уроков</u> ) - 35 минут; январь-май (1 день <u>5 уроков</u> ) - 45 минут.	
Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут. В 1 классах <u>динамическая пауза 40 минут после 2-го урока.</u>	соответствует
Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, <u>2-11 классы - 34 учебные недели</u>	

Показатель		Фактический показатель
процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физической культуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для уроков технологии	да
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом	да

## 6. Оценка востребованности выпускников

№ n/n	Параметры	2016- 2017 учебный год	% поступивших в ОО, ВУЗы, ССУЗы	2017-2018 учебный год	% поступивших в ОО, ВУЗы, ССУЗы	2018-2019 учебный год	% поступивших в ОО, ВУЗы, ССУЗы
1.	Обучалось в 11-х классах.	18	100	23	100	20	100
2.	Обучалось в 9-х классах.	48	100	40	100	26	100

## 7. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### 7.1. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		28	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на I ступени		10	35,7
- на II ступени		8	25,0
- на III ступени		10	35,7
- из них внешних совместителей		нет	0
Вакансии (указать должности)		1 учитель химии	3,6
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	24	85,7
	- со средним специальным образованием	4	14,3
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	16	63
	- высшую	11	29,6
	- первую	5	33,4
Состав педагогического коллектива	- учитель	27	96,4
	- педагог-организатор ОБЖ	1	3,6
Состав педагогического	до 5 лет	6	21,4

коллектива по стажу работы			
	6-10 лет	3	10,7
	11-19 лет	2	7,2
	свыше 20 лет	17	60,7
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель России		1	3,6
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель Кубани		1	3,6
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		6	21,4
Число победителей и призёров профессиональных конкурсов		3	10,7

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
Стабильность педагогического состава	Стабилен
Уровень профессиональной компетентности	Соответствует реализуемым образовательным программам
Повышение квалификации	Осуществляется систематически
Своевременность прохождения аттестации	Своевременно
Соответствие квалификации преподаваемым предметам	Соответствует
Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника	21,1 часа
Число учеников, приходящихся на одного педагогического работника	16,4
Средняя заработная плата педагогического работника	24685,08 руб.

Важнейшим направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	предмет	Дата прохождения курсов	Срок прохождения следующих курсов
1	Строкачёва Татьяна Николаевна	директор, история	04.10.2017 ФГОС	16.04.2020
2	Гранюк Елена Михайловна	зам.дир. по УВР, русский язык и литература	31.08.2018 ФГОС	31.08.2021
3	Маранова Ирина Николаевна	нач. классы	6.02.2018 ФГОС ООО	6.02.2021
4	Медовченко Людмила Александровна	география биология	14.09.2018 ФГОС ООО 31.08.2018 ФГОС ООО 19.08.2019 ФГОС СОО	14.08.2021 31.08.2021 19.08.2019
5	Шкитенкова Людмила Александровна	русский язык и литература	31.08.2018 ФГОС ООО	31.08.2021
6	Биндер Ирина Николаевна	русский язык и литература	31.08.2018 ФГОС ООО	31.08.2021
7	Натальная Ксения Вячеславовна	физика	31.08.2018 ФГОС ООО	31.08.2021
8	Наумова Наталья Викторовна	математика	31.08.2018 ФГОС ООО	31.08.2021

9	Фоменко Ольга Николаевна	история, обществознание	31.08.2018 ФГОС ООО ФГОС ООО	31.08.2021
10	Кубанцева Татьяна Васильевна	английский язык	11.10.2019 ФГОС ООО	11.10.2022
11	Авдеев Сергей Владимирович	физическая культура	01.07.2019 ФГОС НОО, ООО, СОО	01.07.2022
12	Лаптева Елена Владимировна	физическая культура	31.08.2018 ФГОС ООО	31.08.2021
13	Литовченко Нина Николаевна	зам.дир. по ВР, русский язык и литература	31.10.2018 ФГОС НОО	31.08.2021
14	Чернышова Надежда Николаевна	начальные классы	31.08.2018 ФГОС НОО	31.08.2021
15	Сафронова Алла Николаевна	зам.дир. по УВР, начальные классы	31.08.2018 ФГОС НОО	31.08.2021
16	Дичко Елена Алексеевна	начальные классы	31.08.2018 ФГОС НОО	31.08.2021
17	Покреева Юлия Владимировна	начальные классы	15.10.2018 ФГОС НОО	15.10.2021
18	Кнышова Ксения Николаевна	начальные классы, русский язык	31.08.2017 ФГОС НОО	31.08.2020
19	Истомин Олег Александрович	ОБЖ, история, общест.	11.09.2017 ФГОС ООО 02.10.2017 ФГОС ООО	11.09.2020 02.10.2020
20	Звягинцева Татьяна Николаевна	начальные классы	31.08.2018 ФГОС НОО	31.08.2021
21	Никифорова Елена Николаевна	изо, технологии	31.08.2018 ФГОС ООО	31.08.2021
22	Штефо Любовь Георгиевна	математика	26.06.2019 ФГОС ООО	26.06.2022
23	Засядько Ирина Владимировна	зам.дир. по УВР, иностраный язык	31.08.2018 ФГОС ООО	31.08.2021
24	Бартенев Владимир Владимирович	ОБЖ, физ.культура	19.01.2018 ФГОС ООО 30.09.2018 ФГОС ООО	19.10.2021 30.09.2021
25	Селиванец Анна Викторовна	электроник	молодой специалист	
26	Бартенева Екатерина Владимировна	начальные классы	молодой специалист	
27	Иваненко Елена Юрьевна	начальные классы	молодой специалист	
28	Дядюра Екатерина Дмитриевна	начальная классы	молодой специалист	

**Методическое обеспечение образовательного процесса  
(за последние 3 учебных года)**

№ п/п	Содержание деятельности	2016/2017г.	2017/2018г.	2018/2019г
1	2	5	5	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	да	да	да
	на уровне муниципалитета	да	да	да
	на региональном уровне	да	да	да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет	да	да	да
	методические объединения	да	да	да
	проблемные лаборатории	да	да	да
	творческие группы	да	да	да

3.	Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):			
	обобщение передового педагогического опыта	3	4	7
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	3	3	3
	издание брошюр (кол-во)	1	1	1
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	1	1	3
	методическое обучение специалистов района (города)	да	да	да
5.	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	да	да	да
	Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов.	да	да	да
	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да	да

## 7.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>Оснащенность</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютер с выходом в Интернет, 60 методических дисков по основным образовательным программам, медиотека	100%
	- объём основного фонда	130540,81	

### Заклученные договора в 2018-19 году:

Издательство «Просвещение» -290 экз. на сумму – 94198,50

Издательство «Перспектива» 120 экз. на сумму – 21635,00

Издательство «Дрофа» - 435 экз. 151515,00

Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ – 70экз. 23800,00

Издательство «БИНОМ» - 60 экз. на сумму – 27045,00

Издательство «Русское слово» - 31 экз. на сумму – 13330,00

**Итого 1006 экз. на сумму 331523,50**

#### Фонд библиотеки:

Основной фонд составляет: 6643экз. на сумму – 130540,81

Учебный фонд составляет: 6145 экз. на сумму- 1990969,56

## Информация

**об обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями из фондов библиотек общеобразовательных организаций**

**МБОУСОШ№4 им. Е.С. Смыка**

Класс	Контингент обучающихся	Общая потребность в учебниках (экз., без учёта частей)	Фонд учебников (экз., без учёта частей)	В том числе: используются в учебном процессе (экз., без учёта частей)	Процент обеспеченности учебниками и учебными пособиями
1	49	411	632	411	<b>100,00</b>
2	76	684	597	684	<b>100,00</b>
3	39	390	645	390	<b>100,00</b>
4	68	544	575	544	<b>100,00</b>
<b>Итого 1-4</b>	<b>232</b>	<b>2029</b>	<b>2449</b>	<b>2029</b>	<b>100,00</b>
5	67	804	785	804	<b>100,00</b>
6	51	714	786	714	<b>100,00</b>
7	52	728	740	728	<b>100,00</b>
8	47	705	1 011	705	<b>100,00</b>
9	45	675	1 063	675	<b>100,00</b>
<b>Итого 5-9</b>	<b>262</b>	<b>3626</b>	<b>4385</b>	<b>3626</b>	<b>100,00</b>
10	13	221	590	221	<b>100,00</b>
11	18	342	568	342	<b>100,00</b>
<b>Итого 10-11</b>	<b>31</b>	<b>563</b>	<b>1158</b>	<b>563</b>	<b>100,00</b>
<b>Всего</b>	<b>525</b>	<b>6 218</b>	<b>7 992</b>	<b>6 218</b>	<b>100,00</b>

### Медиатека (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
Электронные издания учебного назначения на CD-ROM	АПК и ПРО, АСТ пресс образование	В учебно-воспитательных целях
CD «Автоматизированная	НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА»	В учебных целях

информационно-библиотечная система»		
CD «Защити себя и других»	Comultivultimedia 2006	В воспитательных целях
Комплект мультимедийных пособий для подготовки к ЕГЭ	Фирма 1С	В учебных целях
DVD Энергоэффективная школа	ООО Медиаресурсы	В управленческой деятельности
DVD Мультимедийный учебно-методический комплекс для начальных классов (комплект 4 шт.)	БГУ	В учебно-воспитательных целях
DVD Многодетная семья (Комплект 2 шт.)	Благотворительный Фонд «Семья и детство»	В воспитательных целях

## 8. Оценка материально-технического обеспечения

### 8.1. В МБОУ СОШ № 4 г. Гулькевичи им. Е.С. Смыка имеются следующие оборудованные кабинеты:

Наименование кабинета	Заведующий кабинетом
Физики	Наталья Ксения Вячеславовна
Математики	Наумова Наталья Викторовна
Начальных классов	Маранова Ирина Николаевна
Начальных классов	Сафронова Алла Николаевна
Литературы	Шкитенкова Людмила Александровна
Информатики	Покрева Юлия Владимировна
Биологии	Медовченко Людмила Александровна
Истории и обществознания	Фоменко Ольга Николаевна
Английского языка	Кубанцева Татьяна Васильевна
ОБЖ	Истомин Олег Александрович
Химии	Биндер Ирина Николаевна
Кабинет обработки тканей	Никифорова Елена Николаевна

### 8.2. Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров
Компьютерный класс:	Кабинет информатики №6	13 ноутбуков
Рабочее место учителя	Кабинет физики №6	1
Рабочее место учителя	Кабинет русского языка и литературы № 5	2
Рабочее место учителя	Кабинет английского языка №9	1
Рабочее место учителя	Истории и обществознания №8	1
Рабочее место учителя	Математики №3	1

Рабочее место учителя	Кабинет биологии, географии №7	1
Рабочее место учителя	Кабинет химии №11	1
Рабочее место учителя	Кабинет начального образования № 2,4	2
	Методический кабинет	1
Компьютер персональный	Библиотека	1
Рабочее место директора	Кабинет директора	1
Рабочее место зам. директора	Кабинет заместителя директора	2

Наличие спортивного зала: 1

Наличие помещений для кружковых занятий: спортивный зал, помещения учебных кабинетов.

Наличие столовой: да

Число посадочных мест: 72

### 8.3. Оснащение образовательного процесса на ступени основного общего образования

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	10
2	Лекционные аудитории	10
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	10
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	1

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:	имеется
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. Дидактические и раздаточные материалы по предметам	Имеется
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебных предметов. 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства.	По мере финансирования имеется
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование:	По мере финансирования
	1.2.6. Оборудование (мебель)	имеется

2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты.	Имеется
	2.2. Документация ОУ	Имеется
	2.3. Комплекты диагностических материалов:	Имеется
	2.4. Базы данных:	Имеется
	2.5. Материально-техническое оснащение:	Имеется

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющееся в наличии	Сроки создания условий
I	Технические средства: мультимедийный проектор компьютер интерактивная доска принтер	10 10 10 10	систематически
II	Программные инструменты операционные системы и служебные инструменты тренажёры по предметам среда для интернет-публикаций редактор интернет-сайтов	8 8	систематически
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки разработка планов дорожной карты; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника)	имеется	систематически
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания результаты выполнения аттестационных работ обучающихся творческие работы учителей и обучающихся осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция)	имеется  имеется	систематически  систематически
V	Компоненты на бумажных носителях:		

	учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажёры)	имеется	ежегодно
VI	Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам электронные наглядные пособия электронные тренажёры электронные практикумы	имеется имеется имеется имеется	систематически

#### 8.4. Кабинет медицинский

##### Перечень мебели и медицинского оборудования

№ п/п	Наименование	Кол-во	Дата ввода в эксплуатацию	Источник финансирования
1.	Весы напольные электронные медицинские ВМЭН 150-50/100-А	1	11.08.2008	Краевой бюджет
2.	Динамометр кистевой Д-25	1	11.08.2008	Краевой бюджет
3.	Носилки медицинские складные НПС-ММ на жестких опорах	1	05.08.2008	Краевой бюджет
4.	Планктограф медицинский	1	05.08.2008	Краевой бюджет
5.	Стерилизатор ГП-20-МО медицинский	1	13.08.2008	Краевой бюджет
6.	Термоконтейнер ТМ – 56 медицинский для вакцины	1	11.08.2008	Краевой бюджет
7.	Электроводонагреватель накопительный ARISTON	1	11.08.2008	Краевой бюджет
8.	Спирометр ССГ ТЕ 1-2267-771	1	30.09.2003	Краевой бюджет
9.	Таблица для измерения зрения	1	30.09.2003	Краевой бюджет
10.	Оборудование для медицинского кабинета	1	29.12.2007	Краевой бюджет
11.	Стол лабораторный с мойкой СТМ -1	1	04.09.2008	Краевой бюджет
12.	Стол лабораторный с мойкой СТМ -1	1	04.09.2008	Краевой бюджет
13.	Стол медицинский 1-тумбовый	1	11.08.2008	Краевой бюджет
14.	Холодильник «Атлант 2835»	1	19.05.2008	Краевой бюджет
15.	Холодильник «Саратов - 451»	1	15.08.2006	Краевой бюджет
16.	Шкаф аптечный 2х створчатый	1	13.08.2008	Краевой бюджет
17.	Шкаф медицинский односекционный	1	13.08.2008	Краевой бюджет
18.	Шкаф аптечный	1	01.00.2003	Краевой бюджет
19.	Кресло медицинское Айболит	1		Краевой бюджет
20.	Кресло медицинское Айболит	1		Краевой бюджет
21.	Кушетка медицинская смотровая	1		Краевой бюджет

22.	Ростометр РМ – 2	1		Краевой бюджет
-----	------------------	---	--	----------------

### 8.5. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка  
легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения, зеленая зона.

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Показатель	Уровень соответствия
Наличие Положения о системе оценки качества образования	В наличии
Инструменты оценивания качества образования (внутришкольный контроль, экспертная оценка, портфолио, формативная оценка, самооценка)	Соответствуют требованиям
Организационная структура системы оценки качества образования (администрация школы, совет учреждения, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения)	Соответствуют требованиям
Технология системы оценки качества образования (индивидуальный уровень обучающегося, уровень педагогического работника, уровень образовательного учреждения)	Соответствуют требованиям
Общественная и профессиональная экспертиза качества образования	Соответствуют требованиям

## 10. Оценка воспитательной работы

Показатель	Уровень соответствия
1. Целевые установки в воспитательной деятельности	
1.1. Наличие концепции воспитательной деятельности в образовательном учреждении	Имеется
1.2. Наличие утвержденного директором, плана воспитательной деятельности	Имеется
1.3. Наличие доступных для всех участников образовательного процесса источников информации, содержащих план внутренних мероприятий образовательного учреждения, расписание работы ученических клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.	Имеются
1.4. Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	Имеются договора о сотрудничестве с центром дополнительного образования «Кавказская линия»

2. Система управления воспитательной деятельностью	
2.1 Укомплектованность кадрами	Школа полностью укомплектована всеми кадрами Штаба воспитательной работы: заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги ПДО, учитель физкультуры, библиотекарь, руководитель МО классных руководителей,

	<p>педагог-организатор ОБЖ. Ставки используются по назначению. Весь состав Штаба воспитательной работы имеет соответствующее образование, стаж, опытность, аттестационные категории. Обладают профессионализмом, являющимся гарантией высококачественного воспитания и эффективности воспитательной работы.</p>
<p>2.2 Наличие внутренних локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность</p>	<p>Имеются следующие положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о Штабе воспитательной работы</li> <li>- о Совете профилактики</li> <li>- о социально-психологической службе</li> <li>- о школьной службе медиации (примирения)</li> <li>- о школьном самоуправлении</li> <li>- о Попечительском Совете</li> <li>- об Общешкольном родительском комитете,</li> <li>- об обработке и защите персональных данных сотрудников и обучающихся</li> <li>- правила внутреннего распорядка</li> <li>- о школьной форме и внешнем виде учащихся</li> <li>- о порядке проведения инструктажей среди учащихся и родителей (законных представителей)</li> <li>- об учёте учащихся не посещающих учебные занятия</li> <li>- о постановке/снятии на ВШК учащихся</li> <li>- о социальном паспорте</li> <li>- о проведении актов обследования условий проживания обучающихся</li> <li>- об учете семей, находящихся в СОП и ТЖС</li> <li>- о шефах- наставниках</li> <li>- о дежурстве по школе</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о МО классных руководителей</li> <li>- о деятельности классного руководителя</li> <li>- об организации внеурочной деятельности и системе оценки УУД во внеурочной деятельности;</li> <li>- о проведении подворового обхода</li> <li>- о рейтинговой оценке деятельности классного руководителя</li> <li>- о выборах лидера ученического самоуправления</li> <li>- о конкурсе «Класс года», «Ученик года»</li> <li>- о поощрениях и наказаниях</li> <li>- о сайте</li> <li>- о тематических площадках</li> <li>- о клубе «Школьное лесничество»</li> <li>- о ремонтных бригадах</li> <li>- об однодневных и многодневных походах(экспедициях)</li> <li>- об экскурсиях</li> <li>- о спортивном клубе «Олимп»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о библиотечном клубе</li> <li>- об ЮИДе</li> <li>- о вечерних спортивных площадках</li> <li>- о родительском собрании</li> </ul>
2.3 Наличие инструкций, рекомендаций по организации и проведению воспитательной деятельности	Имеются
2.4 Наличие попечительского совета	Имеется
2.5 Наличие общешкольного родительского комитета	Есть Совет отцов, за 2018-2019 уч.г. проведено 6 заседаний
2.6 Наличие Штаба воспитательной работы	Имеется, проведено за 2018-2019 уч. год 12 заседаний.
<b>3. Наличие и эффективность работы ученических общественных организаций</b>	
3.1 Детской организации	Да. С 1998 года работает детская организация «Наша школьная планета», имеющая свою символику

3.2 Количество учащихся, состоящих в детской организации на данный момент по ступеням обучения

«Солнечная» - 1-4 классы-257  
«Алые паруса» - 5-7 классы -154  
Совет старшеклассников - 8-11 классы \_\_\_

3.3 Совета лидеров, совет «Солнышко», совет дружины, совет старшеклассников \_\_\_\_\_

Имеются, ежемесячно проводятся заседания  
64

3.4 Количество мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году \_\_\_\_\_

3.5 Наличие классов казачьей направленности

Имеются \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ класса:  
4а, 3а, 5б, 8б

**4. Наличие материально - технической базы для проведения внеучебной и внеурочной работы** \_\_\_\_\_

4.1 Наличие актового зала

нет

4.2 Наличие спортивных залов

Да

4.3 Наличие стадиона (спортплощадки)

Да

4.4 Наличие оборудования, обеспечивающего культурно - массовые мероприятия \_\_\_\_\_

Да

4.5 Наличие оборудования и инвентаря для спортивных мероприятий \_\_\_\_\_

Да

4.6 Наличие инвентаря для проведения туристических мероприятий \_\_\_\_\_

Да

4.7 Наличие лабораторного и технического оборудования для проведения внеурочной деятельности учащихся 1 -9 классов, обучающихся по ФГОС НОО и ООО. \_\_\_\_\_

Да

**5. Организация и проведение внеучебной и внеурочной работы** \_\_\_\_\_

5.1 Проведение фестивалей, смотров, конкурсов и пр. в образовательном учреждении \_\_\_\_\_

Да

5.2  
Количе

ство фестивалей, смотров,  
конкурсов и пр. проведенных в  
учебном году

---

5.3 Участие в фестивалях, конкурсах, смотрах  
различного уровня в предыдущем учебном году

5.4 Достижения участвующих в фестивалях,  
смотрах, конкурсах различного уровня в  
предыдущем учебном году.

Творческие конкурсы:

Муниципальный этап всероссийского конкурса  
Юный чтецов «Живая классика»- 1 победитель,  
2 призёра

Лига КВН- победители, призёры

Фестиваль «Формула успеха» -призёры

Городское первенство «Память сердца», 2этапа  
«Страницы истории» - победители.

Муниципальный конкурс «Пою моё Отечество» -  
победитель.

Муниципальный этап краевого конкурса юных  
фотолюбителей «Юность России» - 2 победителя, 4  
призёра

Муниципальный фестиваль «Дружба без  
границ» - 1 победитель, 1 призёр

Открытый всероссийский конкурс «Герои  
среди нас» - призёр

«Однажды в Новый год»- 9 победителя, 3 призёра

Конкурс новогоднего костюма «Ателье Деда  
Мороза» - 4 лауреата

Фотоконкурс «Моя мама лучше всех»-1  
победитель, 8 призёров

Конкурс по пропаганде чтения, номинация «Наша  
школьная библиотека» - призёр

Муниципальный конкурс учебно-  
исследовательских проектов» Эврика. ЮНИОР» - 3  
призёра

Муниципальные литературные встречи-«Короткие  
встречи»- победители

Муниципальный этап Всероссийского героико-  
патриотического фестиваля «Звезда спасения» - 2  
победителя, 4 призёра. Муниципальный конкурс  
газет ученического самоуправления - 1-е место, 3 - е  
место (по номинациям)

Муниципальный конкурс фотографий «Мы  
наследники Победы» -3 победителей, 2 призёра

Акция «Вспомним всех поименно» , 1-е место.

Муниципальный конкурс патриотической песни –  
победители, призёры

Муниципальный конкурс рисунков «Афганистан  
глазами детей» - 2 победителя, 3 призёра

50

Муниципальный конкурс научно-  
исследовательских проектов «Герои моего  
Отечества» - призёр.

Месячник оборонно-массовой и военно-  
патриотической работы -2-е место.

Муниципальный конкурс среди учащихся ,  
состоящих на различных видах  
профилактического учета на лучшую  
поздравительную открытку ветерану Великой  
Отечественной войны – 4 победителя.

Муниципальный этап краевого конкурс «Я  
выбираю безопасный труд» - 2 победителя, 3  
призёра.

Муниципальный конкурс «Юный  
исследователь окружающей среды»-  
призёр.

Муниципальный этап Экологического  
марафона «Зелёный ветер» - призёр

Муниципальный этап краевого  
интеллектуального

соревнования молодых исследователей

«Шаг в будущее» (ЮФО) – 6 призёров

Конкурс научно исследовательских и  
прикладных проектов учащихся старших  
классов по охране и восстановлению  
водных ресурсов (Российский  
национальный юниорский водный конкурс  
– 2018)

Муниципальный этап краевой  
экологической акции «Утилизация» -  
призёр

Муниципальный этап краевого конкурса

«Экологический костюм»–1 победитель

Красота Божьего мира - призёр

Конкурс эссе «Армия России»- 1победитель, 6  
призёров

Муниципальный этап краевого конкурса  
изобразительного и декоративно  
прикладного творчества «Пасха в  
кубанской семье - 2 победителя, 2 призёра  
Права человека глазами ребенка -  
победитель

Краевой детский экологический конкурс  
«Зеленая планета» - призёр

Краевой краеведческий конкурс «Я-юный  
экскурсовод краевед», посвященный  
Всемирному дню экскурсовода –  
победитель

Конкурс «Эссе ко Дню Конституции РФ»- призер  
 Конкурсно-игровая программа «Сельские забавы», приуроченные ко Дню урожая - призер  
 Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово» - 1 победитель, 10 призеров  
 Конкурс «100-летие комсомола» - 1 победитель, 7 призеров  
 Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» - 1 призёр, 6 призеров  
 Краевой фотоконкурса «Моя мама лучше всех» - 1 победитель, 8 призеров  
 Муниципальный этап краевого конкурса «Туризм – это мы, это спорт и мир вокруг нас» - победитель

5.5 Количество кружков, охват учащихся, участвующих в работе клубов, творческих коллективов, кружков и пр. на данный момент деятельности по ФГОС), среди которых: физкультурно-спортивное направление-15; военно-патриотическое -1; культурологическое-15

5.6 Число спортивных секций, клубов

5.7 Охват учащихся, занимающихся в спортивных секциях, клубах за предыдущий учебный (в учебном заведении/ вне учебного заведения) \_\_\_\_\_

5.8 Количество спортивных мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году в образовательном учреждении \_\_\_\_\_

5.9 Участие обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня \_\_\_\_\_

5.10 Достижения учащихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня в предыдущем учебном году (количество призовых мест, дипломов, грамот

5.11 Наличие многотиражной (малотиражной) газеты

5.12 Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет

5.13 Наличие музейной комнаты

5.14 Наличие классов казачьей направленности образовательного учреждения

5.15 Наличие уголка Кубанской истории

Фотоконкурс «Пионерское и комсомольское прошлое родителей, посвященный 100- летию комсомола – 6 призеров

Конкурс рисунков «Комсомольцы в истории моей страны», посвященный 100-летию комсомола - победитель

Интеллектуальная игра юношеской лиги «Что? Где? Когда?» - победитель

Интеллектуальная игра на Кубок главы Гулькевичского городского поселения в рамках празднования Дня народного единства «Что? Где? Когда?» - призер

Интеллектуальная игра юношеской лиги «Что? Где? Когда?» посвященная Дню Народного Единства- призер

Муниципальный этап конкурса видеороликов о едином государственном экзамене – призер

Краевой конкурс «Экологический марафон» - призер

Охват дополнительным образованием, с учётом дополнительного образования вне В 2018-2019 учебном году функционирует 84 школьных кружка (с учетом внеурочной школьных кружков и объединений за составила 100%

На базе школы работает спортивный клуб «Олимп», состоящий из 9 секций. Охват занимающихся в спортивных секциях, клубах составляет 25%

73

Да

1 муниципальные -30 призеров,4 – победителя, краевые –2 победителя, Россия-2 призёра

Да

6. **Психолого-консультационная работа** 6.1 Наличие службы социально -психологической поддержки

6.2 Наличие Совета профилактики

Да

Нет

Да

Да

Да

Да, за 2018-2019 уч. год проведено 12 заседаний

6.3 Наличие положения о службе социально - психологической поддержки (СПП)	Да
6.4 Количество обращений в СПП в предыдущем учебном году	10
6.5 Наличие обращений в СПП в предыдущем учебном году	Имеются
6.6 Количество мероприятий, проведенных СПП в предыдущем году	22
<b>7. Специальная профилактическая работа</b>	
7.1 Наличие утвержденной программы по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости	Да
7.2 Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году)	16
7.3 Наличие утвержденной программы по профилактике ВИЧ-инфекций	нет
7.4 Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году	4
7.5 Наличие утвержденной программы по профилактике правонарушений	Да
7.6 Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году	21
7.7 Количество правонарушений, совершенных учащимися образовательного учреждения в предыдущем учебном году (по данным территориальных органов МВД и КДН)	За 2018-2019 уч. год общественно-опасных деяний-нет
<b>8. Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы</b>	
8.1 Проводятся ли опросы учащихся с целью выявления и учета их мнения об организации внеучебной деятельности	Да
8.2 Накапливаются ли данные опросов об оценке учащимися внеучебной работы (об отдельных мероприятиях)	Да
8.3 Проводятся ли совещания, семинары, конференции и пр. с целью проведения анализа состояния воспитательной работы в образовательном учреждении	Да
8.4 Имеются ли отчеты, протоколы, тезисы выступлений с сообщениями на совещаниях, семинарах, конференциях, лиц ответственных за	Да

## II. Статистическая часть

### 1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	525 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	233 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	261 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	224 человек/ 42,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,16 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	4 человек/15,4 %

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	350человек/ 66,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	183человека/ 35%
1.19.1	Регионального уровня	79 человек/ 15%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/ 2,7
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человек/ 7,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека / 85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/ 78,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека /14,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /14,3%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 57,2%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 39,3%
1.29.2	Первая	5 человек/ 17,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 50%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 21,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 28,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 10,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 10,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 85,3 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 79,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации	Ведение электронного журнала "Сетевой

	системы электронного документооборота	город"
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м

## 2. Вывод

Комиссия по проведению самообследования, созданная приказом директора школы, просмотрела и проанализировала представленные материалы по оценке образовательной деятельности, системы управления МБОУ СОШ №4 им. Е.С. Смыка, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Особое внимание уделялось проведению и анализу контроля знаний обучающихся по дисциплинам всех предметов учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников школы.

Проведен фронтальный контроль знаний по предметам учебного плана, с использованием комплексных заданий и по отдельным предметам в форме срезовых контрольных работ.

В результате этой работы были проведены различные по видам и формам проверки знаний обучающихся, которые проанализированы и сведены в соответствующие таблицы в приложениях, дана оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

### **Вывод по результатам самообследования:**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Педагогический коллектив осуществлял работу, направленную на решение проблемы «Повышение уровня образования через формирование информационной культуры всех

участников образовательного процесса». Приоритетом явилось создание условий для реализации инновационной образовательной программы формирования компетентностей, обеспечивающих конкурентоспособность и социальную мобильность выпускника школы в поликультурном мире.

7. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

9. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

### **Основные направления и перспективы развития МБОУ СОШ №4 им.Е.С. Смыка на 2020 год.**

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2019 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов.

2. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.

3. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего (полного) общего образования.

4. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.

5. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.

6. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.

7. Отработка технологии подготовки к ГИА.

8. Реализация всероссийского Проекта Концепции по развитию математического образования.

9. Развитие общественного участия в управлении школой.

10. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация Проекта «Профессиональный стандарт».

11. Развитие инфраструктуры школы.

12. Совершенствование содержания, форм и методов образования.

13. Совершенствование системы управления образовательным процессом.

14. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.

15. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).

16. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.

17. Систематическое проведение дней открытых дверей..

18. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.

19. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся.

20. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями; разработка модели непрерывного образования от детского сада до ВУЗа, ССУЗа.

21. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.

22. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы

23. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот).

и.о. директор МБОУ СОШ № 4  
им.Е.С. Смыка

Н.Н.Литовченко