**Учитель: Гранюк Е.М**

**МБОУ СОШ № 4 г. Гулькевичи,**

**Краснодарского края**

Духовно — нравственное воспитание — одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям — а это мы с вами. Воспитание всегда связывалось с развитием духовно- нравственной сферы и ставило перед собой основную цель — воспитывать ребенка мыслящим, добродетельным, совестливым, верящим в возможность совершенствования мира и людей.

Каким  хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы заложим в сознание детей. Каков человек, такова его деятельность, таков и мир, который он создал вокруг себя.  
 Обращение к духовно — нравственным традициям Кубани на отчетных уроках представляется мне наиболее перспективным, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни нашей малой родины.

Выполнение проекта не только позволяет развивать навыки самостоятельной групповой работы, но и способствует развитию познавательных интересов, а так же позволяет выявить пробелы в изученном материале и восполнить их.

В реализации проекта **«Праздники православного календаря»** сделана попытка максимально учесть **воспитательные задачи духовного развития личности и культурологическую составляющую**.

**Урок 16-17 . Тема: Творческий проект.**

**Цель урока**:1.Познакомить учеников с понятием «проект» и алгоритмом работы над проектом. Выполнить свой проект – отчёт об изученном курсе ОПК.

2.Создание условий для формирования  у учащихся приоритетных традиционных морально-нравственных идеалов, базовых  национальных ценностей, моральных норм (любви к Родине, своему краю, своему народу, чувства личной ответственности за Отечество) гражданской позиции школьника, стремления познать историческое прошлое своей страны, своего города.

**Задачи урока:**

**Воспитательная:**  воспитание коллективизма, нравственности, умения выслушивать друг друга;

**Образовательная:** подвести первые итоги изучения курса «Основы православной культуры» через творчество учащихся, обобщить представления о добре и зле, греховности человеческой природы. Расширить общий кругозор учащихся через реализацию регионального компонента, связанного с именами великих святых, ученых, деятелей литературы и искусства.

**Развивающая:** развивать умения работать с иллюстративным материалом, тетрадью, выступать перед аудиторией с творческими заданиями, работать в коллективе, в группе, навыки  письменной и устной речи, творческие способности.

**Ход урока**

**1. Организация на урок.**

**2.Подготовка. Работа с понятием «Проект»**

Вопросы учителя:

* Какие бывают проекты? Приведите примеры

*Проекты зданий, шоу-проекты, проекты уроков и т.п.*

* Кто (люди каких профессий) делают проекты?

*Архитекторы, продюсеры, учителя и т.п.*

* Зачем нужны проекты?

*Разработать проект, значит чётко представить результат своей работы, порядок её выполнения. Выполнить проект – получить желаемый результат*

Проект – это способ организации учебной деятельности,

направленный на решение проблемы и имеющий конкретный результат

1. «П» - проблема (задача, которую надо решить)
2. «П» - планирование работы (этапы)
3. «П» - поиск информации
4. «П» - продукт (результат)
5. «П» -презентация (защита)

**ПРОЕКТ – это 5 «П»:**

1. **Работа на проектом**

**1.Постановка проблемы**

Как показать взрослым, что мы

Вместе учиться, работать, искать,

Что-то полезное людям создать

Чтобы сказать: **«Я могу! Я умею!**

**Я в своих силах теперь уверен!»**

*не зря изучали ОПК,*

*многое знаем и умеем*

1. **Планирование**  
    Зачетное занятие давайте проведем в виде  **проекта** **"Праздники православного календаря".** который и станет вашим зачетом. Хорошо, если зачет друг другу поставите вы сами, опираясь на то представление о любви, которое могло у вас сформироваться в результате занятий.

1.Цель: создать книгу " Праздники православного календаря".

2. Выбрать основные задания для исследования.

3.Провести анализ собранной информации。

4.Провести групповое обсуждение проделанной работы.

5.Сделать презентацию результатов своей исследовательской работы.

6.Оформление готового продукта

**3. Способ реализации проекта.**

Проект реализуется на первом уроке 3 четверти (после каникул). Организационная работа проводится на уроках Православной культуры и во внеурочное время. Подбор информации и работа с ней самостоятельно. Оформление книги в группах по 6 человек или индивидуально.

**4. Этапы и сроки проведения.**

1. Формирование групп для проведения исследований – 1 урок (5 минут)
2. Выбор тем исследований школьников – 1 урок (7 минут)
3. Обсуждение плана работы групп – 1 урок ( 15 минут)
4. Самостоятельная работа групп по выполнению заданий- внеурочное время.
5. Подготовка школьниками презентации о проделанной работе и оформление готового продукта – 2 урок.
6. Урок -праздник ( показ мультимедийных презентаций, чтение стихов, сообщений, докладов, презентация книги, пение православных песен, показ сценок и т.д.) проводится на родительском собрании.

**5. Правила работы в группе.**

**6. Темы исследований.**

Учащиеся выбирают из предложенных учителем тем или предлагают свою, посоветовавшись в группе.

1.Православные традиции и обряды на Кубани.

2.Православные праздники в странах мира.

3.Христианская Пасха.

4.Рождество Христово.

5.Православные храмы и монастыри.

6. Двунадесятые праздники.( 12 великих праздников).

7.Православные молитвы.

8.Православные святыни.

**3. Обобщение изученного.**

1. Первые впечатления о новом предмете учеников 4 А класса:   
Анастасия  С:  
«Этот предмет нам нужен, потому, что он знакомит нас с культурой нашей страны, нашего народа учит понимать, что такое добро и что такое зло. Благодаря этому уроку мы станем добрее и терпеливее."

Михаил К.:  
«Мне сразу на первом уроке стало интересно. Изучая этот предмет, я узнал много нового о культуре нашей страны, о кубанских традициях. Видел на фотографиях и презентациях православные храмы».

Даниил К.:  
«Предмет «Основы православной культуры» помогает научится думать о своих поступках , учить сопереживать, мечтать, любить ближнего".

Илья Г:  
«Предмет «Основы православной культуры» очень интересный и познавательный. Мне кажется, что этот предмет поможет осознать свой жизненный путь и стать более развитым в духовном смысле. Мне нравится этот предмет!»

2. Тестирование.

1. Что такое религия?

а) игра б) вера в Бога в) вера в обещание

2. Что такое милосердие?

а) милое сердцу место б) милый, красивый человек в) доброе, жалеющее сердце

3. Что такое культура?

а) всё, что создал человек б) всё, что растёт в лесу в) всё, что создал Бог

4. Что такое христианство?

а) вера в Бога б) вера в Иисуса Христа в) направление в живописи

5. Какие религии мира вам известны?

6.Библия - это

а)это книга по истории б)священная книга христиан в)обращение к богу

7.Молитва- это

а) священная книга христиан б) проповедь Христа в)обращение к богу

8. Золотое правило этики:

а) «Поступайте по отношению к людям так, как вам хочется»

б) «Итак, во всём, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними»

в)«Поступайте по отношению к окружающим так, как вам велит ваша совесть»

9. Картина, на которой изображено лицо или событие из Библии, это –

а) картина б) икона в) портрет

**4.Рефлексия.**

Надо работу свою представить

Надо проект теперь защитить,

Чтобы наши друзья узнали,

Как мы проблему сумели решить!

Себя оценить – задача важная:

Увидим успехи, заметим проблемы

Зато теперь шагаем дальше -

Теперь проекты делать умеем мы!

**5. Исполнение песни " Дорогою добра"**

Все с Богом связывай, любое настроение,

Любое чувство: радость, горечь, боль…

Свою надежду и чужое мнение,

Все, что в тебе, с тобой и над тобой.

Не обрывай ту связь, извечно данную,

Не сторонись ни мыслью, ни душой,

Не увлекайся собственными планами,

Но строй их с Богом, с Божией Рукой.

Н.Маркова

**6.Твороческое задание**

Учащиеся готовят из выбранных тем творческое задание( доклад, сообщение, стихотворение, мультимедийную презентацию, сценку ит.д.)

**Список литературы.**

1.http://www.koiro.edu.ru/act/projects/relig/

2. http://azbyka.ru

3. http://wiki.iteach.ru/index.php/

4. ib2.podelise.ru/docs/8685/index-3765.html

5. http://days.pravoslavie.ru/ABC/n.htm

6.http://pedsovet.su/load/143-1-0-33351

7. Галицкая И.А.Понятие "духовно-нравственное воспитание" в современной педагогической теории и практике [Текст]/И.А. Галицкая, И.В. Метлик   // Педагогика. - 2009. - №10.-с.36-46

8. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5кл., Просвещение, 2012.

9.Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя (А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.); под ред.А. Г. Асмолова. – М., 2008.

Работа над проектом в урочное и внеурочное время





На уроке ОРКСЭ

экскурсия в Свято - Троицкий храм На уроке ОРКСЭ

г. Гулькевичи