Руководителю муниципального органа управления образованием

Руководителю общеобразовательной организации

Об организации профильного обучения

и подготовке к проведению ГИА в 2019 году

В соответствии с Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае, утвержденным приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 5 ноября 2015 года № 5758 «Об утверждении» (в редакции приказа министерства образования, науки и молодежной политики от 15.06.2018 № 2468) направляем примерный перечень учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9), соответствующих примерным профилям обучения на уровне среднего общего образования (приложение).

Рекомендуем руководителям муниципальных органов управления образования общеобразовательных организаций руководствоваться вышеуказанным перечнем при подготовке к проведению ГИА-9 и организации индивидуального отбора при приеме в образовательные организации для профильного обучения и организации профильного обучения в школах в 2019-2020 учебном году.

Руководителям муниципальных органов управления образованием рекомендуем организовать работу:

по обеспечению в 2019-2020 учебном году увеличения численности обучающихся, получающих среднее общее образование в профильных классах (группах);

по открытию в 2019-2020 учебном году в образовательных организациях муниципального образования классов (групп) инженерно-математического (физико-математического, технологических), медико-биологического (химико-биологического) иагротехнологическогопрофилей.

Министр Е.В. Воробьева

М.Ф. Шлык

8(861) 231-71-18

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение  к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  от\_\_\_\_\_2018 г. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ**

**учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям обучения**

**на уровне среднего общего образования**

| **Профили обучения по ФГОС СОО** | **№ п/п** | **Профиль**  **(направленность)** | **Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям обучения**  **(два из предложенных)** | **Перечень учебных предметов для изучения на профильном уровне**  **по учебным планам среднего общего образования**  **по ФКГОС-2004**  **(не менее 2-3**  **из предложенных)** | **Перечень учебных предметов для изучения на углубленном уровне**  **по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО**  **(не менее 3-4**  **из предложенных)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Технологический профиль |  | Технологический, технический, индустриально-технологический | Физика, химия, информатика и ИКТ, иностранный язык | Физика, химия, информатика и ИКТ, математика (алгебра и начала анализа, геометрия), технология | Физика, химия, информатика, математика |
|  | Агротехнологический (агротехнический) | Биология, химия, физика, информатика и ИКТ, иностранный язык | Биология, химия, физика, информатика и ИКТ, математика (алгебра и начала анализа, геометрия), технология | Биология, химия, физика, информатика, математика |
|  | Информационно-математический, информационно-технологический | Информатика и ИКТ, физика, иностранный язык | Информатика и ИКТ, математика (алгебра и начала анализа, геометрия), физика, технология, иностранный язык | Информатика, математика, физика, иностранный язык |
|  | Инженерно-математический | Физика, информатика и ИКТ, химия, иностранный язык | Математика (алгебра и начала анализа, геометрия), физика, информатика и ИКТ, технология | Математика, физика, информатика,  иностранный язык |
|  | Художественно-эстетический | Литература, история, иностранный язык | Мировая художественная культура, литература, история, технология | Литература, история |
|  | Оборонно-спортивный | Обществознание, история, информатика и ИКТ,биология, физика, химия, география, иностранный язык | Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, история, биология, физика | История, биология, физика, право |
|  | Туризм и сервис | География, обществознание, иностранный язык, история | География, иностранный язык, обществознание, история | География, иностранный язык, история |
|  |  |  |  |  |  |
| Естественно-научный профиль |  | Физико-математический | Физика, информатика и ИКТ, иностранный язык | Математика (алгебра и начала анализа, геометрия), физика, информатика и ИКТ, иностранный язык | Математика, физика, информатика, иностранный язык |
|  | Физико-химический | Физика, химия, информатика и ИКТ | Физика, химия, математика (алгебра и начала анализа, геометрия), информатика и ИКТ | Физика, химия, математика, информатика |
|  | Химико-биологический,  медико-биологический | Химия, биология, физика | Химия, биология, физика, математика (алгебра и начала анализа, геометрия) | Химия, биология, физика, математика |
|  | Биолого-географический | Биология, география, химия, информатика и ИКТ | Биология, география, математика (алгебра и начала анализа, геометрия), химия, информатика и ИКТ | Биология, география, математика, информатика, химия |
|  | Естественнонаучный | Химия, биология, физика, география, информатика и ИКТ | Химия, биология, физика, математика (алгебра и начала анализа, геометрия), география, информатика и ИКТ | Химия, биология, физика, математика, география, информатика |
|  | Естественно-математический | Химия, биология, физика, география, информатика и ИКТ | Математика (алгебра и начала анализа, геометрия), химия, биология, физика, география, информатика и ИКТ | Математика, химия, биология, физика, география, информатика |
|  |  |  |  |  |  |
| Социально-экономический профиль |  | Социально-экономический | Обществознание, география, история, информатика и ИКТ, иностранный язык | Обществознание, экономика, право, география, история,  математика (алгебра и начала анализа, геометрия), информатика и ИКТ, иностранный язык | Экономика, право, география, история,  математика, информатика, иностранный язык |
|  | Экономико-математический | Информатика и ИКТ, география, обществознание, иностранный язык, физика | Математика (алгебра и начала анализа, геометрия), информатика и ИКТ, география, экономика, обществознание, иностранный язык | Математика, информатика, география, экономика, право, иностранный язык |
|  |  |  |  |  |  |
| Гуманитарный профиль |  | Социально-гуманитарный | Обществознание, история, география, литература, иностранный язык | Обществознание, право, история, география, русский язык, литература, иностранный язык | Право, экономика, история, география, русский язык, литература, иностранный язык |
|  | Социально-педагогический | Литература, иностранный язык, обществознание, история, география, химия, биология, физика, информатика и ИКТ | Русский язык, литература, иностранный язык, обществознание, история, география, химия, биология, математика (алгебра и начала анализа, геометрия), физика, информатика и ИКТ | Русский язык, литература, иностранный язык, история, география, право, химия, биология, математика, физика, информатика |
|  | Филологический  (лингвистический) | Литература, иностранный язык, история, обществознание | Русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык, история, обществознание | Русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык, история |
|  | Гуманитарный | Литература, история, обществознание, иностранный язык | Русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык | Русский язык, литература, история, иностранный язык |
|  | Историко-правовой | История, обществознание, география, иностранный язык | История, право, обществознание, иностранный язык | История, право, иностранный язык |
|  |  |  |  |  |  |
| Универсальный  профиль |  |  |  |  | Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне (0-4  из предложенных) |
|  |  |  |  |  |  |
| Индивидуальные учебные планы |  |  |  | Предметы на профильном или углубленном уровне по выбору обучающегося из перечня, предложенного образовательной организацией | |

С целью организации профильного обучения **по индивидуальным учебным планам** (ФКГОС-2004 и ФГОС СОО) или **по универсальному профилю** (ФГОС СОО) для прохождения ГИА-9обучающиеся выбирают учебные предметы из перечисленных для ГИА-9 учебных предметов.

Начальник отдела общего образования

в управлении общего образования О.А. Лозовая