

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 Г. ГУЛЬКЕВИЧИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН  
ИМЕНИ ПОЧЕТНОГО ГРАЖДАНИНА ГОРОДА ГУЛЬКЕВИЧИ Е.С. СМЫКА**

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 4  
им. Е.С. Смыка  
\_\_\_\_\_  
Л.А. Медовченко  
27.08.2021 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений  
обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 4 г. Гулькевичи  
муниципального образования Гулькевичский район  
имени Почетного гражданина города Гулькевичи Е.С. Смыка**

### **1. Общие положения**

Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район имени Почетного гражданина города Гулькевичи (далее - Учреждение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2015г. № 137 «О порядке использования дистанционных технологий»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 года № АП 147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем введения журналов успеваемости в электронном виде».

Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной в АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку.

Средневзвешанная система оценки предоставляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных четвертях и полугодиях, а так же ее учет при выставлении итоговой отметки за четверть/полугодие.

Средневзвешанная система оценки вводится во всех классах и параллелях со второго класса начальной школы с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний и умений, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки**

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (Приложение № 1).

Возможные значения веса оценки в АИС «Сетевой город. Образование» от 0 до 10. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 1 балл.

Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями, фиксируются в соответствующей рабочей программе по предмету и доводятся до сведения учеников и их родителей (законных представителей) через АИС «Сетевой город. Образование», родительские собрания, классные часы.

Удельный вес вида работы (контрольная работа, самостоятельная работа, ответ на уроке, практическая работа, лабораторная работа, диктант с грамматическим заданием, сочинение, проект и т.д.) определяется педагогическим советом.

Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость – ученики должны знать «стоимость» любого вида деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям для ознакомления с правилами средневзвешенной системы оценки в любое время, размещена в каждом учебном кабинете и на школьном сайте (Приложение 2).

## **3. Выставление текущих отметок обучающимся.**

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока с указанием ее веса.

Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект), дать письменно или устно ответы на вопросы по пропущенной теме, самостоятельно изучить пройденный материал и ответить наизусть учителю-предметнику. В этом случае оценка выставляется в день проведения урока по данной теме. Пометка отсутствия учащегося на уроке остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и оценка,

и пометка об отсутствии (в электронном журнале). В бумажном варианте журнала оценка выставляется в дату выполнения работы.

Неотработанные задания с обязательной оценкой (контрольная работа, контрольный диктант, сочинение, самостоятельная или практическая работа) учитываются как минимальные отметки, и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Ответы на уроке, самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполненные учениками на «2», могут быть «отработаны». Положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки. Отметка, полученная на пересдаче, понижается на 1 балл.

Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов.

Нормативы выставления отметок, принятые педагогическим советом Учреждения, должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогам.

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их вес) / (Сумма веса этих оценок).

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки, и при подсчете средневзвешенной оценки приравниваются к «двойкам».

Пропуски уроков с необязательной оценкой никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти у обучающегося было:

2 контрольные работы (вес каждой - 7);

3 самостоятельных работ (вес - 5);

3 ответа на уроке (вес - 1);

1 практическая работа (вес - 3).

Обязательными для всех обучающихся являются контрольные работы.

Ученик получил:

за первую контрольную работу «3»;

вторую контрольную работу пропустил по неуважительной причине;

первую самостоятельную работу написал на «3»;

вторую самостоятельную написал на «4»;

третью самостоятельную - пропустил по болезни;

за первый и второй ответы на уроке получил две оценки «5»;

за третий ответ на уроке получил «4»;

практическую работу написал на «4».

Выпишем отметки в ряд: «3», «н», «3», «4», «н», «5», «5», «4», «4». Среднее арифметическое полученных за четверть отметок составляет 4. По среднему баллу ученик претендует на четвертную отметку «4».

Если использовать вес отметок, получим:

$$3*7 + 2*7 + 3*5 + 4*5 + 5*1 + 5*1 + 4*1 + 4*3 = 96 \text{ баллов.}$$

Здесь:

3\*7 - первая контрольная, 2\*7 - вторая контрольная, которую он пропустил,

3\*5, 4\*5 - это самостоятельные работы,

5\*1, 5\*1, 4\*1 - ответы на уроке,

4\*3 - практическая работа.

Совокупный вес оценок

(внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником):

$$2*7 + 2*5 + 4*1 = 30.$$

Здесь:

2\*7 - две обязательные отметки с весом 7;

2\*5 - три отметки с весом 5;

1\*3- одна отметка с весом 3;

3\*1- три отметки с весом 1.

Средневзвешенная отметка ученика будет равна  $96/30 = 3,2=3$ .

Четвертная отметка - «3».

Очевидно, что средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости обучающегося.

**Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся.**

<b>Тип задания</b>	<b>Вес по умолчанию</b>
Итоговая контрольная работа	8
Работа по карточке	2
Графическая работа	1
Ответ на уроке	1
Контрольная работа	7
Самостоятельная работа	5
Лабораторная работа	3
Проект	5
Сочинение	7
Изложение	7
Практическая работа	3
Краевая контрольная работа	9
Диктант с грамматическим заданием	7
Математический диктант	5
Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад	10
Итоговый контрольный диктант	8
Аудирование	7
Проверочная работа	5
Контрольное списывание	8
Всероссийская проверочная работа	10
Комплексная работа ФГОС	9
Наизусть	5
Национальные исследования КО	10
Контроль навыков говорения	7
Контроль навыков письма: Личное письмо	7
Контроль навыков письма: эссе	7
Контроль навыков чтения	7
Лексико-грамматический тест	7